



Kale Neurketa

»SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA

ORDIZIA HIZKUNTZA-ERABILERAREN KALE-NEURKETA, 2017

-EMAITZEN LABURPENA-

ORDIZIA, 2017KO EKAINAREN 19AN



1. Sarrera
2. Metodologia
3. Emaidza nagusiak. Erabilera Ordizia 2017
4. Euskal Herriko eta Herrialdeko eta beste hainbat udalerritako datuekiko alderaketa
5. Zonaldekako emaitzak
6. Hitzunen ezaugarrien araberako datuak
7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia
8. Datu nagusien irakurketa (laburpena)



1. Sarrera

- 1989, 1993, 1997, 2001, 2006, 2011
 - 1989: guztira 47 udalerri neurtu ziren, 10.000 biztanletik gorakoak
 - 1993 (112), 1997 (160), 2001 (173), 2006 (85): 250.000 biztanle inguru behatu ziren
 - 2011 (97 udalerri): 350.000 biztanle
 - 2016 (129 udalerri): 450.000 biztanle
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*
 - **Guztira 129 udalerri neurtu dira**
 - Araba 16 udalerri
 - Gipuzkoa 31 udalerri
 - Nafarroa Garaia 27 udalerri
 - Bizkaia 33 udalerri
 - Ipar Euskal Herria 22 udalerri
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*. **Emaitzak ez dira oraindik argitaratu**



2. Metodologia

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T. 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____

IBILBIDEA: _____

EGUNA: _____ ORDUA: _____

NEURTZAILEAK: _____

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANTSESARA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-...urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa Gizonezkoa

1. Hizkuntza
2. Adin-taldeak
3. Sexu-banaketa
4. Haurren presentzia



2. METODOLOGIA

2.1 Landa-lana, elkarrizketa-hizkuntza, fitxak, oharrak...

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____
IBILBIDEA: _____
EGUNA: _____ ORDUA: _____
NEURTZAILEAK: _____

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANTSESA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-... urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa Gizonezkoa

OHARRAK: _____

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANTSESA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-... urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa Gizonezkoa



2. METODOLOGIA

2.2 “Ordizia 2017” neurketaren fitxa teknikoa: IBILBIDEAK

Ibaiaren iparraldera, mendebaldera	Martxoak 15, asteazkena	18:00 - 20:00	Ibaiaren hegoaldera, mendebaldera
	Martxoak 18, larunbata	11:00 – 13:00 18:00 - 20:00	
Ibaiaren iparraldera, ekialdera	Martxoak 22, asteazkena	18:00 - 20:00	Ibaiaren hegoaldera, ekialdera
	Martxoak 25, larunbata <i>(eguraldi txarra egin zuen)</i>	11:00 – 13:00 18:00 - 20:00	
	Apirilak 1, larunbata <i>(errepikatu egin genituen martxoak 25 larunbateko neurraldiak, lagin sendoagoa lortzeko)</i>	11:00 – 13:00 18:00 - 20:00	
NEURKETAN IGAROTAKO ORDUAK: 32 orduko neurketa			



2. METODOLOGIA

2.3 "Ordizia 2017". Eraitzen adierazgarritasuna

- **UNIBERTSOA:** ORDIZIAko kaleetan entzun daitezkeen elkarrizketak.
- **LAGINA:** 1.929 elkarrizketa, 5.526 hiztun.
- **AKATS-TARTEAREN KALKULUA:** $\pm\%2,23$ koa elkarrizketen lagin osoarentzat, %95,0eko konfiantza mailan.



2. METODOLOGIA

2.4 “Ordizia 2017” Erabilera isotropikoa

$$P_B = m_B (w_2 e_x^2 + w_3 e_x^3 + w_4 e_x^4)$$

P_B = euskararen erabilera maila

m_B = euskararekiko leialtasuna

e_x = elebidunen proportzioa

w_2 = bikoteen pisua

w_3 = hirukoteen pisua

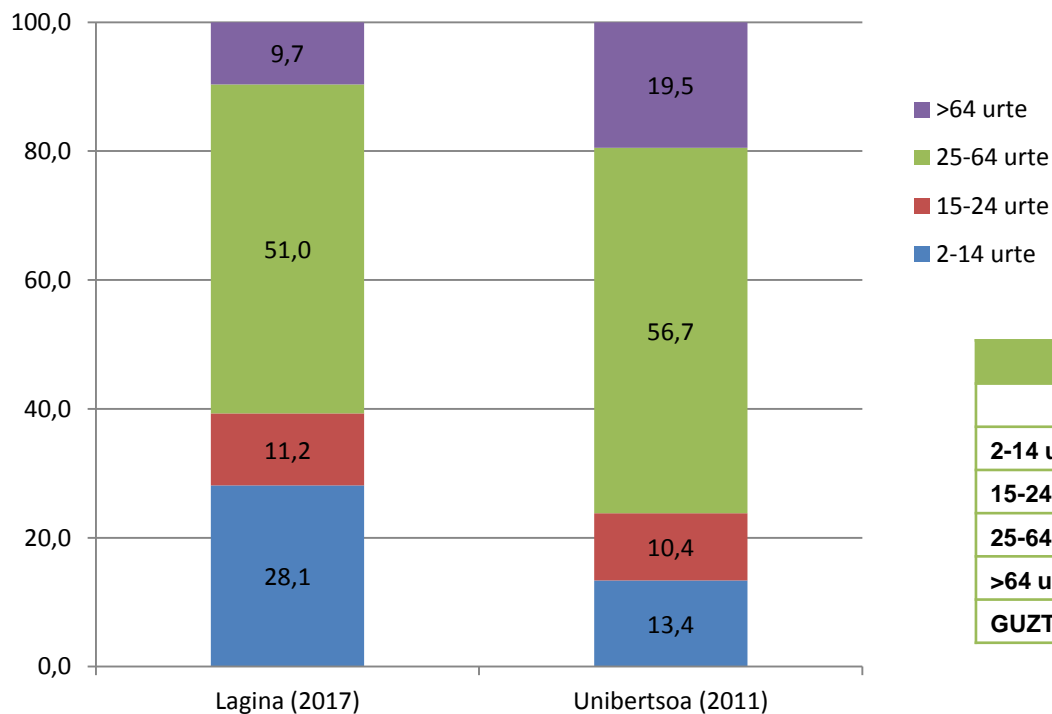
w_4 = laukoteen pisua

$$P_B = 1,0 * (0,60 \cdot 0,572^2 + 0,22 \cdot 0,572^3 + 0,18 \cdot 0,572^4) = 0,384 = \mathbf{\%25,7}$$

2. METODOLOGIA

2.5 “Ordizia 2017”. Laginaren osaera. Adina

1. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ADIN-TARTE OSAERA, UNIBERTSOAREKIN ALDERATUZ. ORDIZIA, 2011-2017



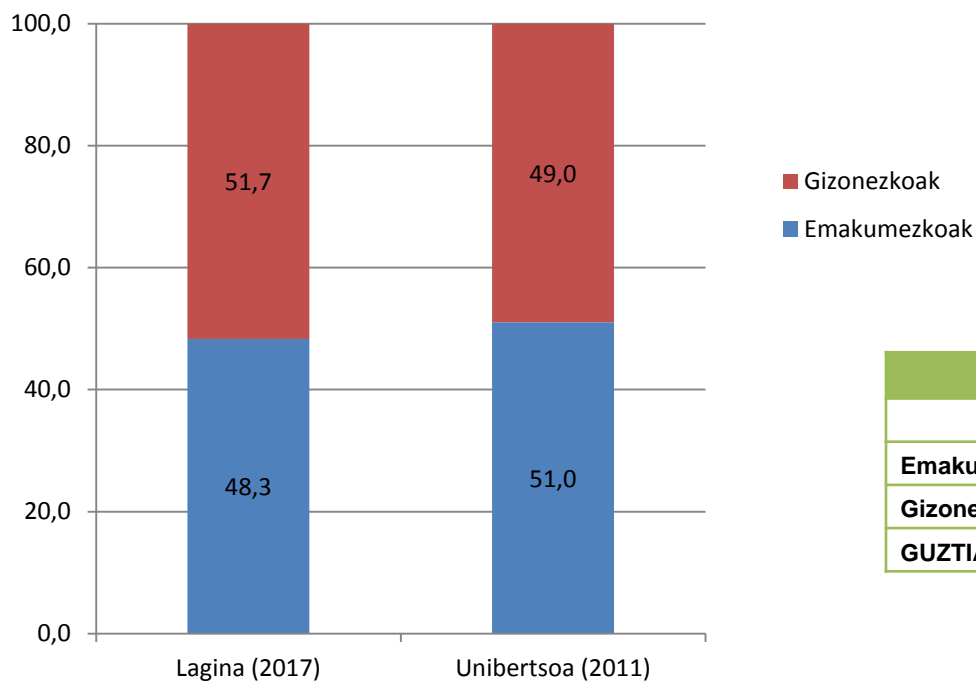
	LAGINA (2017)		UNIBERTSOA (2011)	
	Kop.	(%)	Kop.	(%)
2-14 urte	1.553	28,1	1.233	13,4
15-24 urte	619	11,2	963	10,4
25-64 urte	2.820	51,0	5.231	56,7
>64 urte	534	9,7	1.798	19,5
GUZTIAK	5.526	100,0	9.225	100,0

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011.

2. METODOLOGIA

2.6 "Ordizia 2017" Laginaren osaera. Sexua

2. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ETA UNIBERTSOAREN OSAERA, SEXUAREN ARABERA. ORDIZIA, 2011-2016



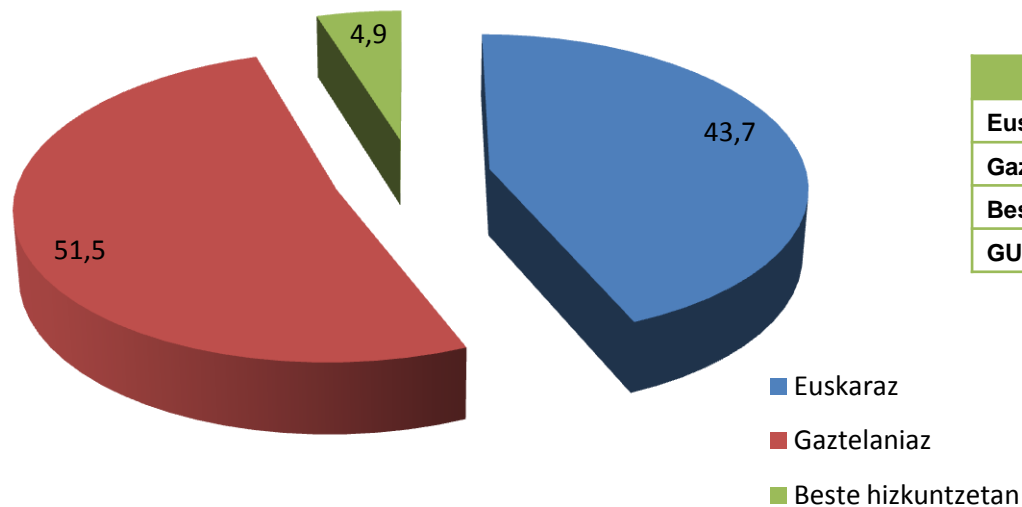
	LAGINA (2017)		UNIBERTSOA (2011)	
	Kop.	(%)	Kop.	(%)
Emakumezkoak	2.671	48,3	4.707	51,0
Gizonezkoak	2.855	51,7	4.518	49,0
GUZTIAK	5.526	100,0	9.225	100,0

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011



3.1. "Ordizia 2017" Hizkuntzen kale-erabilera. DATU OROKORRA

3. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA. ORDIZIA, 2017



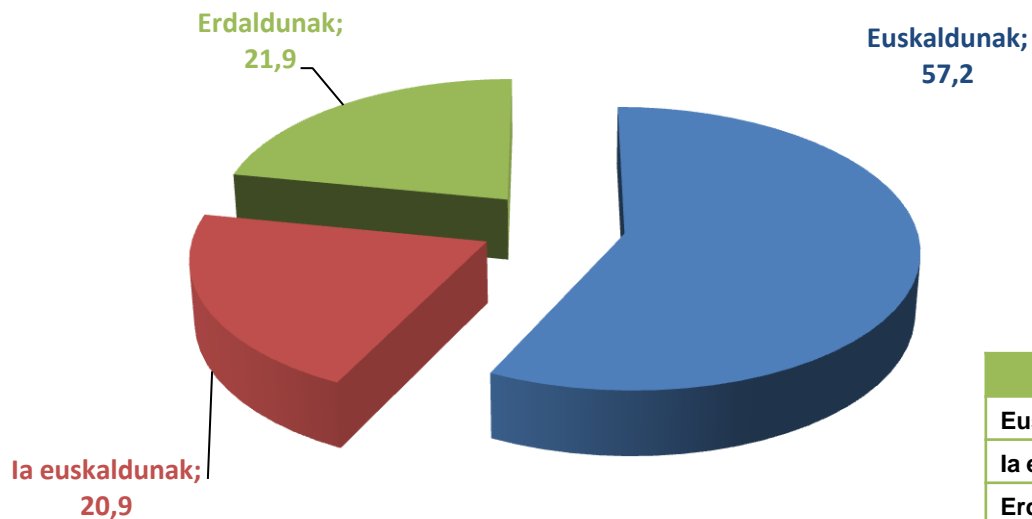
	Kop.	(%)
Euskaraz	2.413	43,7
Gaztelaniaz	2.844	51,5
Beste hizkuntzetan	269	4,9
GUZTIRA	5.526	100,0

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017.



3.2. “Ordizia 2017” Ordiziarren hizkuntza-gaitasuna (2011)

5. GRAFIKOA eta TAULA. EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA. ORDIZIA, 2011



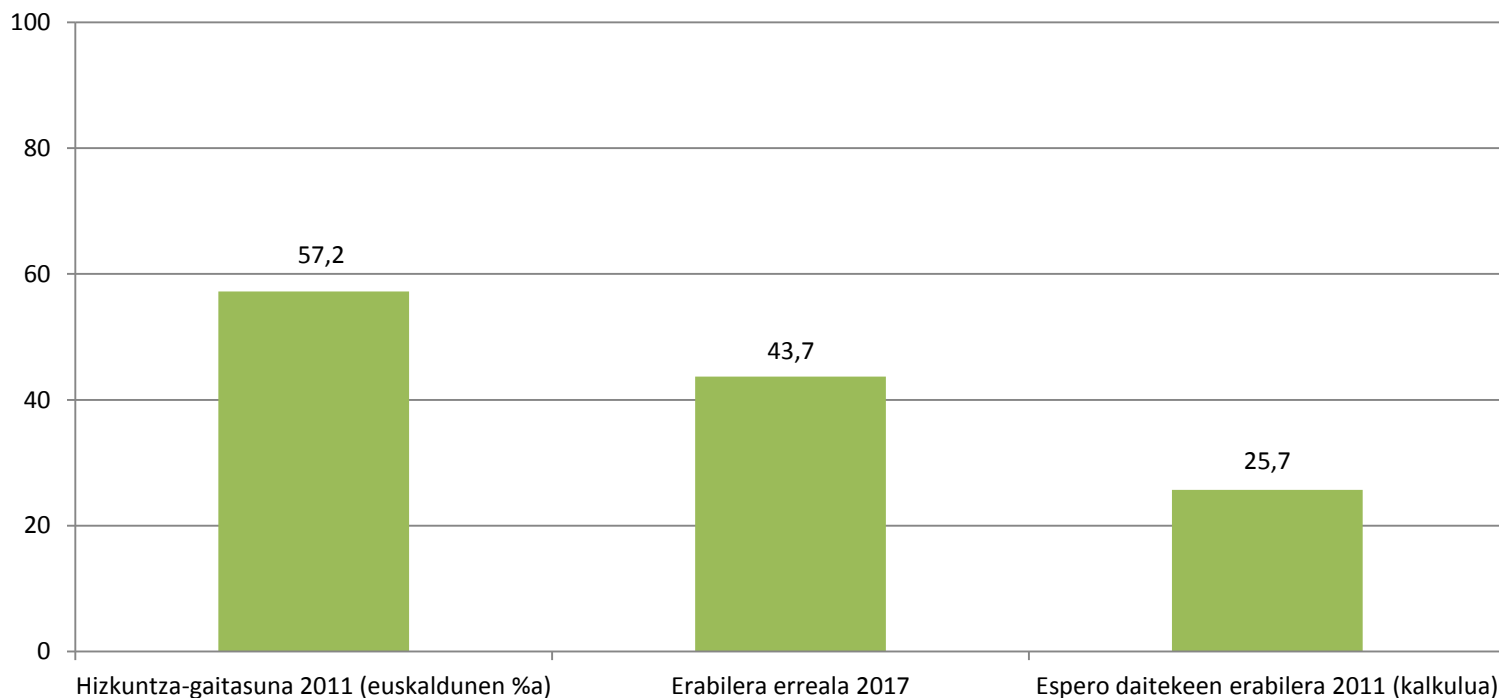
	Kop.	(%)
Euskaldunak	5.275	57,2
Ia euskaldunak	1.932	20,9
Erdaldunak	2.018	21,9
GUZTIAK	9.225	100,0

Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011



3.3. Gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala

6. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA, HORREN ARABERA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA ETA EUSKARAREN KALE-ERABILERA ERREALA. ORDIZIA, 2017 (%)

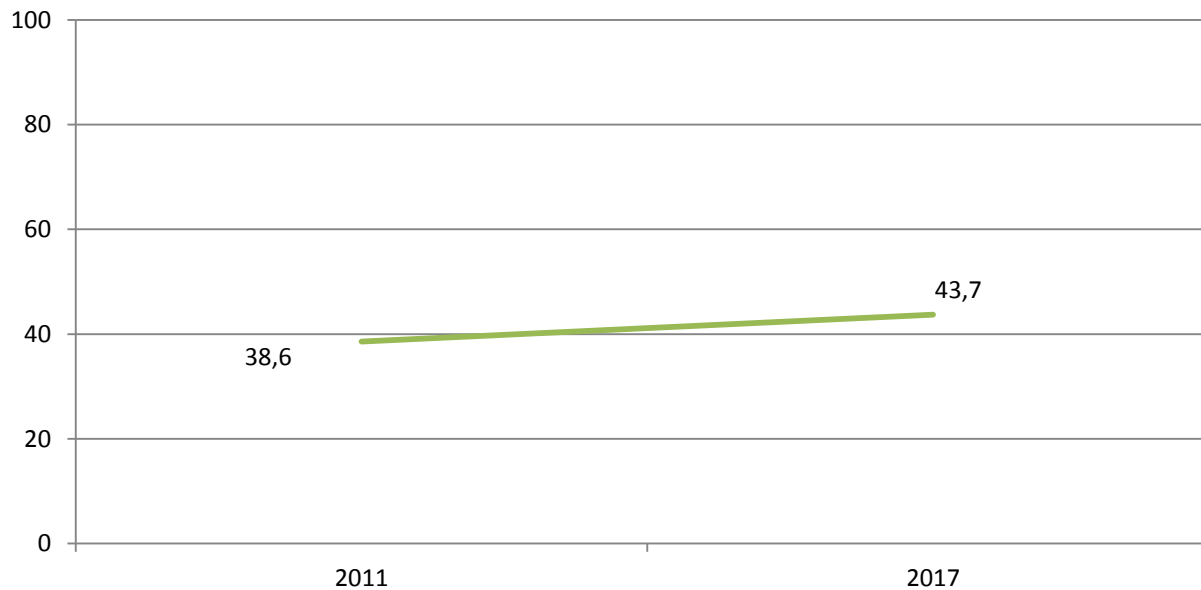


Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017; EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011. Espero daitekeen erabilera-daturako Soziolinguistika Klusterraren kalkulua.



3.4. Euskararen erabileraren bilakaera (2011-2017)

7. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA. ORDIZIA, 2011-2017. EUSKARAZ (%)



Behatutako solaskideak

4.754

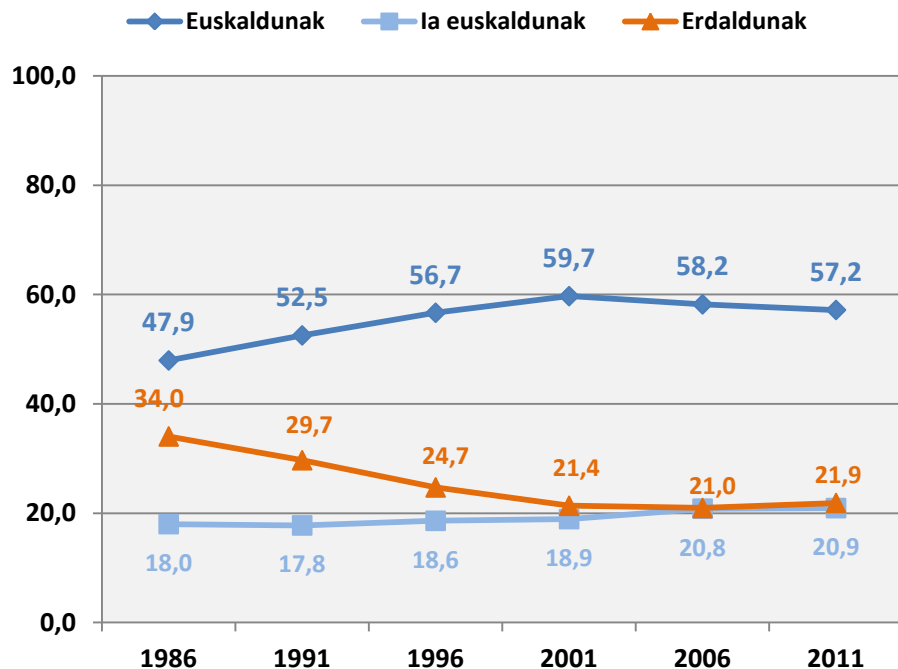
5.526

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2017.



3.5. Hizkuntzen gaitasunaren bilakaera (1986-2011)

8. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNAREN BILAKAERA. ORDIZIA, 1986-2011 (%)

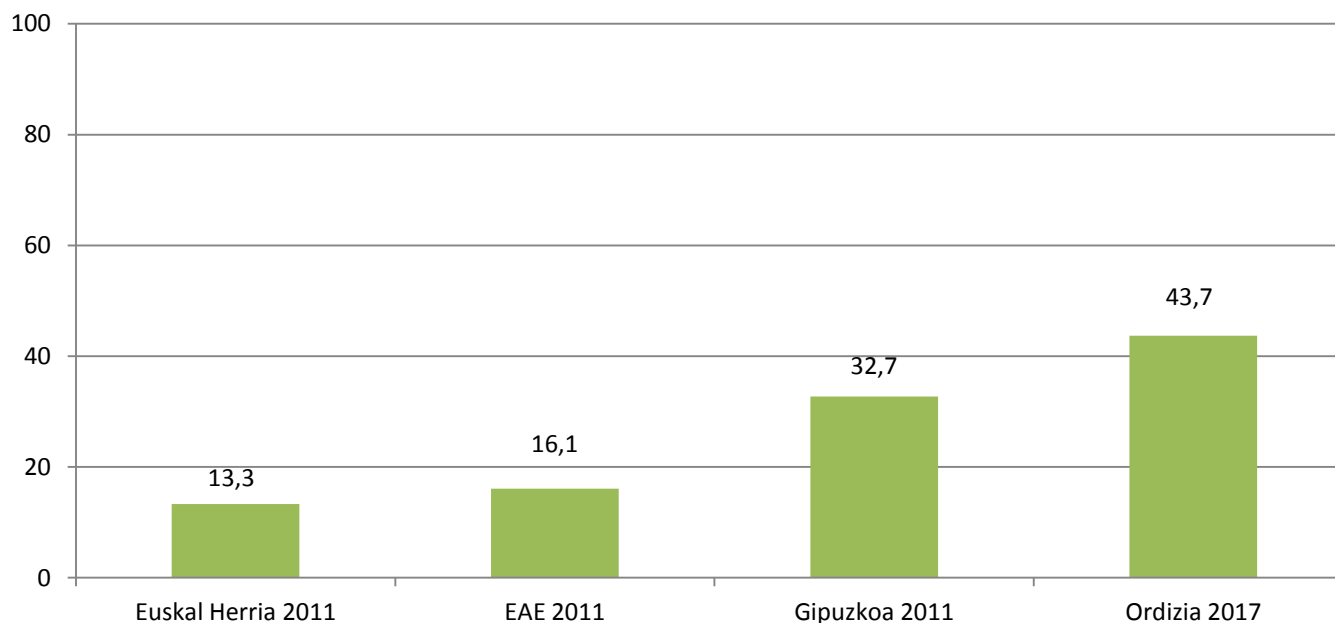


	1986 (kop.)	1991 (kop.)	1996 (kop.)	2001 (kop.)	2006 (kop.)	2011 (kop.)
Euskaldunak	4.442	4.812	5.071	5.192	5.144	5.275
la euskaldunak	1669	1628	1666	1.646	1.841	1.932
Erdaldunak	3.154	2.720	2.212	1.858	1.853	2.018
GUZTIAK	9.265	9.160	8.949	8.696	8.838	9.225
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Euskaldunak	47,9	52,5	56,7	59,7	58,2	57,2
la euskaldunak	18,0	17,8	18,6	18,9	20,8	20,9
Erdaldunak	34,0	29,7	24,7	21,4	21,0	21,9
GUZTIAK	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Zentsuak eta Estatistikak, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011.

4.1. Lurralde eta eskualdeko datuak

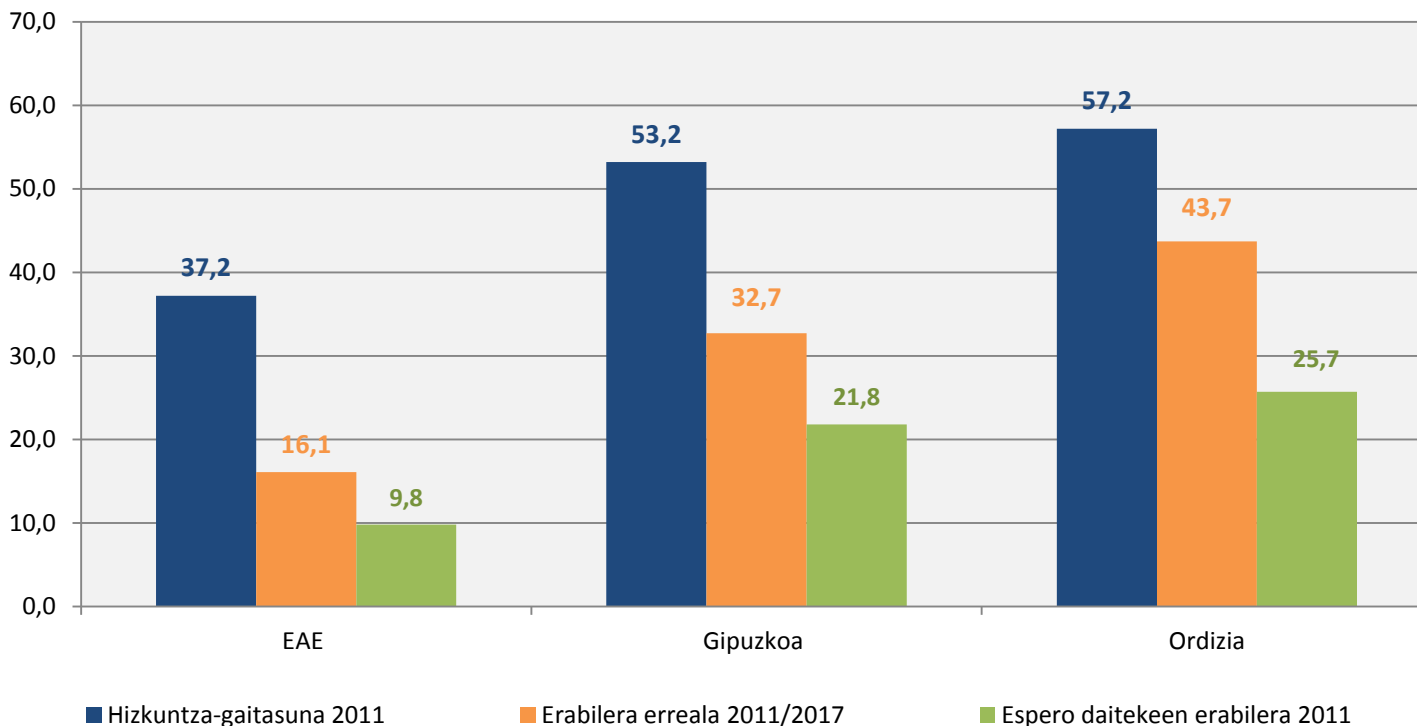
9. GRAFIKOA: EUSKAL HERRIKO, EAEko, GIPUZKOAKO ETA ORDIZIAKO HIZKUNTZEN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. 2011-2017. EUSKARAZ (%)



Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017 eta Euskal Herriko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2011.

4.2. Lurralde eta eskualdeko datuak: gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala

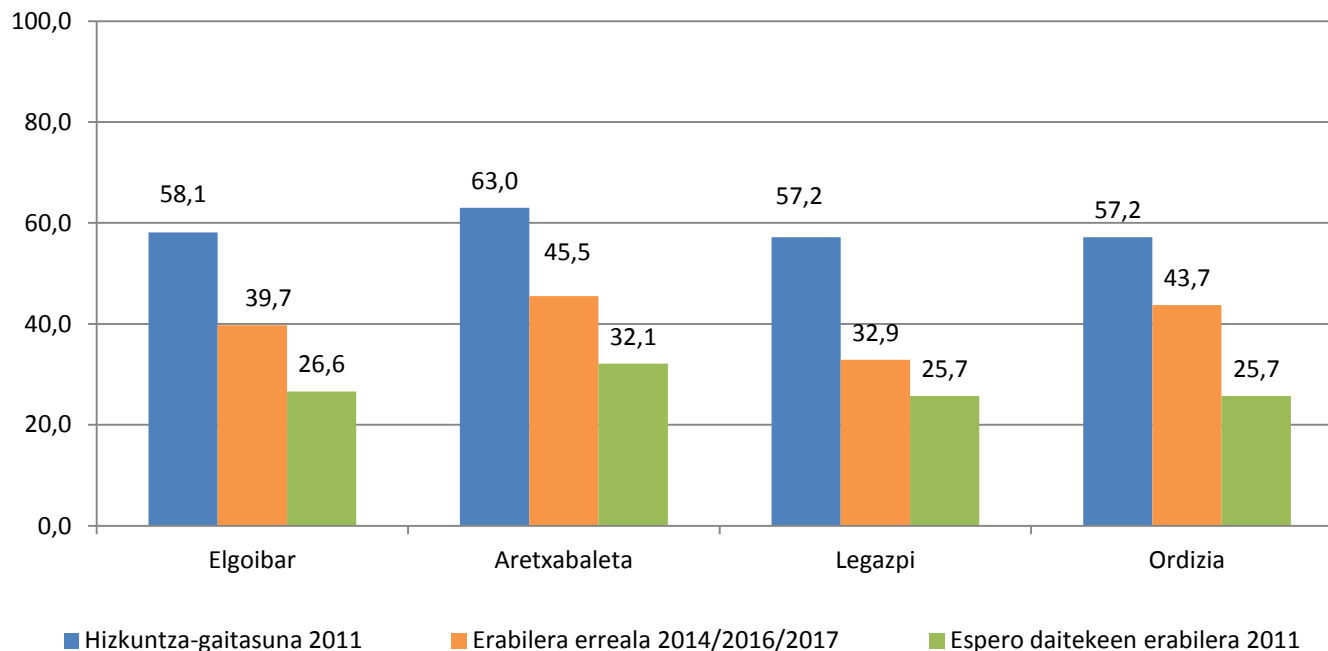
10. GRAFIKOA : HIZKUNTZA-GAITASUNA, KALEKO ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEENA. EAEKO, GIPUZKOAKO ETA ORDIZIAKO KALEKO HIZKUNTZEN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. 2011-2017 (%)



Iturria: Gaitasunetarako EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011. Kale-erabilerarako: Soziolinguistika Klusterrak eginiko Hizkuntzen-erabilera neurketak, Euskal Herria (2011) eta Ordizia (2017). Espero daitekeen erabilerarako Soziolinguistika Klusterreko kalkuluak.

4.3. Udalerriekin alderaketa

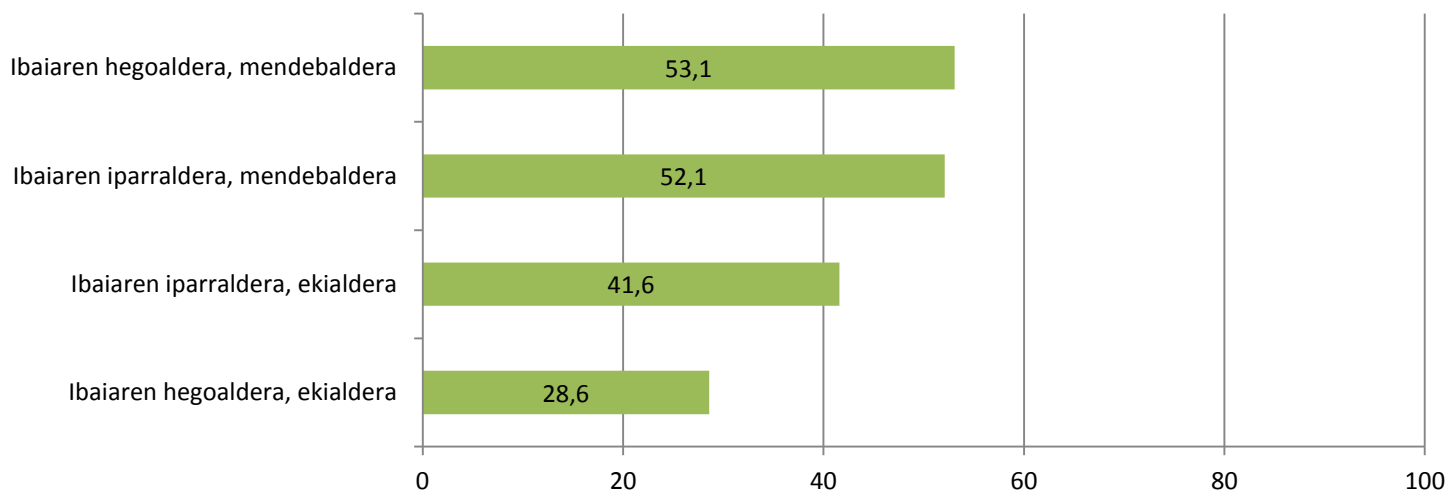
11. GRAFIKOA: EZAGUTZA, ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA INGURUKO HAINBAT UDALERRITAN. (EUSKARAZ, %)



Iturriak: Gaitasunerako: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Kale-erabilerarako: 2014ko Elgoibarko, 2016ko Aretxabaleta eta Legazpiko eta 2017ko Ordiziako hizkuntzen-erabileraren kale-neurketak. Espero daitekeen erabilerarako: Soziolinguistika Klusterraren kalkuluak.

5. ZONALDEEN ARABERAKO EMAITZAK

12. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, ZONALDEAREN ARABERA. ORDIZIA, 2017 (EUSKARAZ, %)



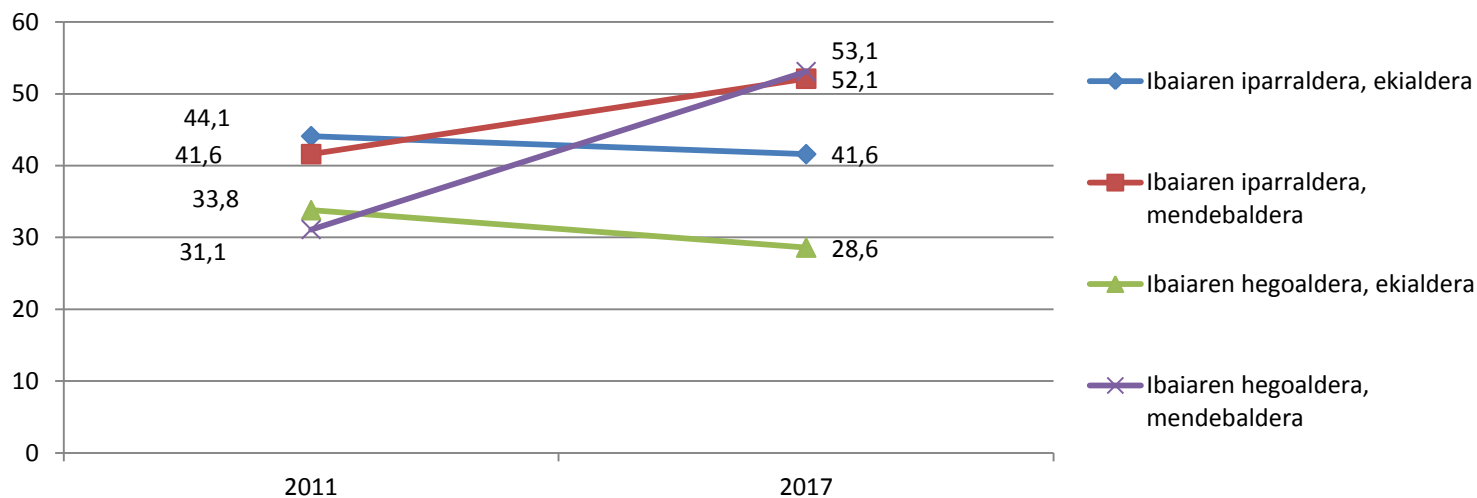
	Ibaiaren hegoaldera, ekialdera	Ibaiaren iparraldera, ekialdera	Ibaiaren iparraldera, mendebaldera	Ibaiaren hegoaldera, mendebaldera
Oinarria (behatutako solaskideak)	1.063	2.151	1.249	1.063

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2017.



5. ZONALDEKAKO EMAITZAK

13. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA , ZONALDEEN ARABERA. ORDIZIA, 2011-2017
(EUSKARAZ, %)

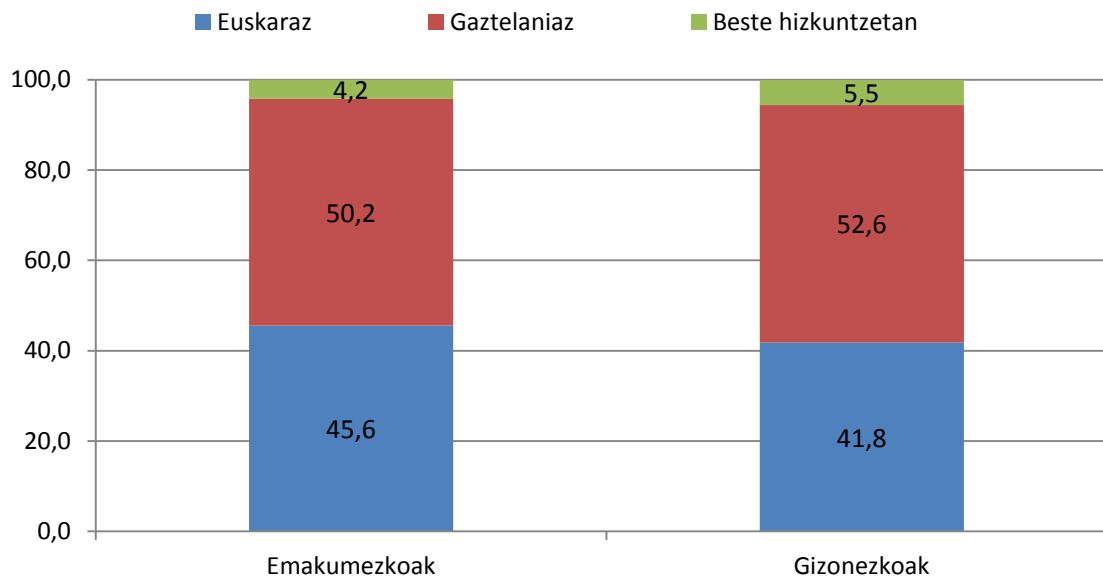


Behatutako solaskideak	Ibaiaren iparraldera, ekialdera	Ibaiaren iparraldera, mendebaldera	Ibaiaren hegoaldera, ekialdera	Ibaiaren hegoaldera, mendebaldera
2011	1.082	1.874	819	979
2017	2.151	1.249	1.063	1.063

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2011 eta 2017.

6.1 Sexuaren araberako emaitzak

15. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. ORDIZIA, 2017. EUSKARAZ(%)



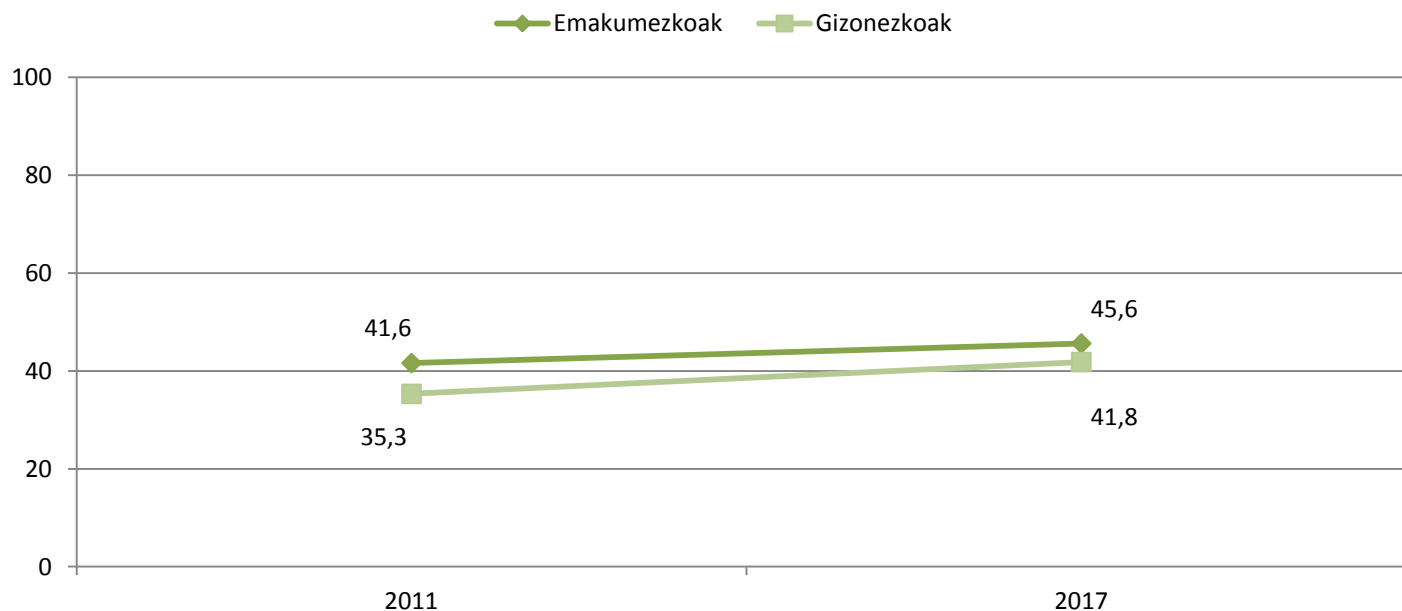
Oinarria (behatutako solaskideak)	2.671	2.855
--	--------------	--------------

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017.



6.2 Gizonak-Emakumeak (Bilakaera 2001-2017)

16. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. ORDIZIA, 2011-2017. (EUSKARAZ, %)

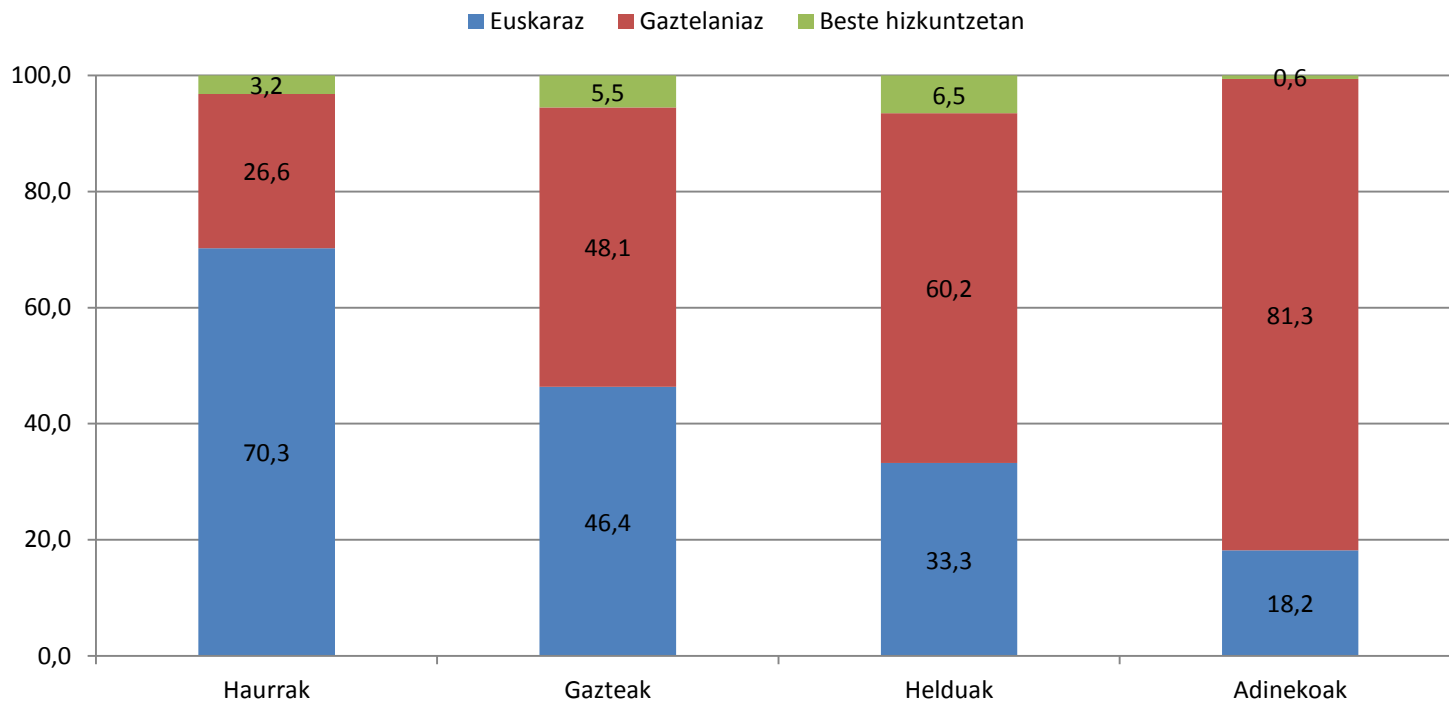


Oinarria (Behatutako solaskide kopurua)	Emakumezkoak	Gizonezkoak
2011	2.510	2.244
2017	2.671	2.855

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2017.

6.3. Adinaren araberako emaitzak

17. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA ADINAREN ARABERA. ORDIZIA, 2017 (EUSKARAZ, %)



Oinarria (behatutako solaskideak)

1.553

619

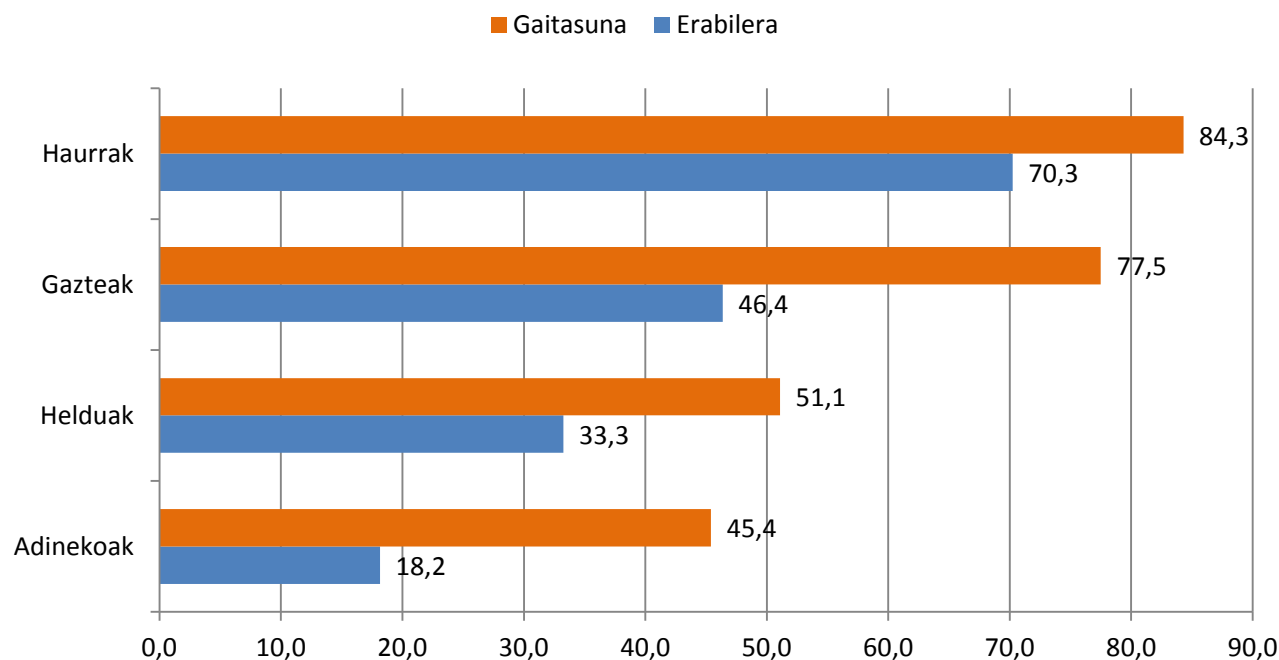
2.820

534

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017.



6.4. Adinaren araberako emaitzak: ezagutza eta erabilera

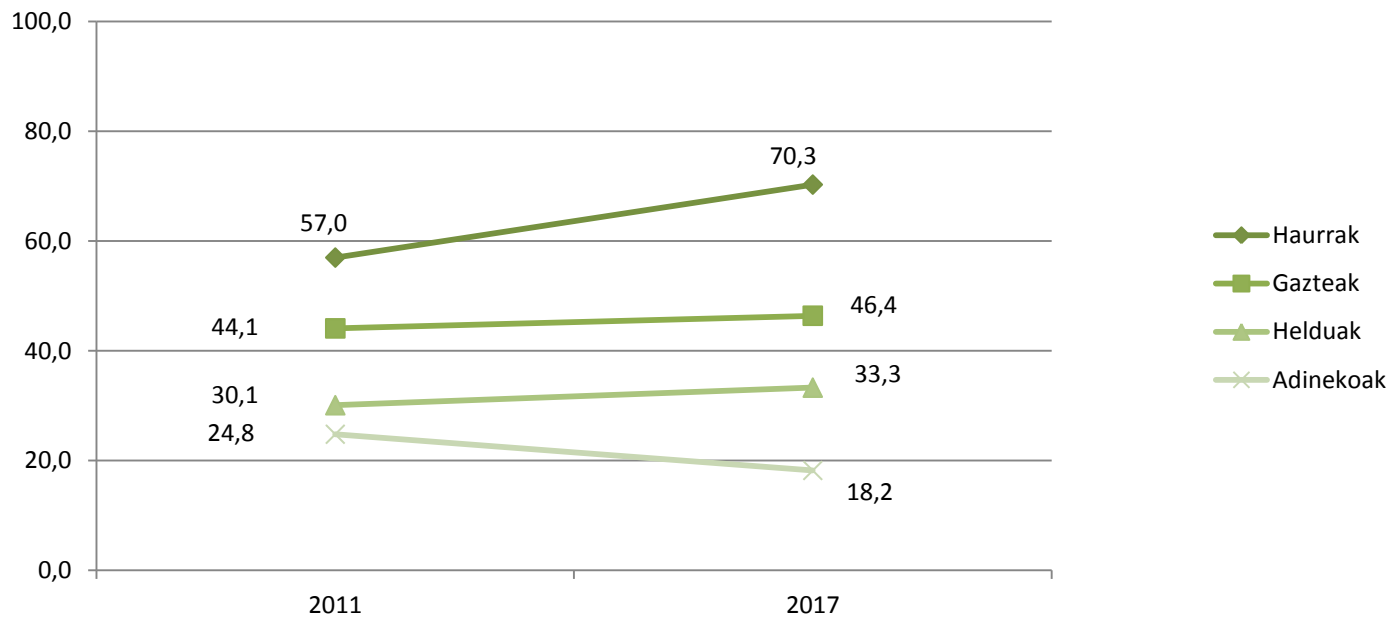
18. GRAFIKOA : EUSKARAREN KALE-ERABILERA eta EUSKARA-GAITASUNA, ADINAREN ARABERA. ORDIZIA 2011-2017
(EUSKARAZ, %)

Iturria: EUSTAT. Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabilerearen kale-neurketa, 2017.



6.5. Adinaren araberako emaitzak. Bilakaera 2011-2017

19. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, ADINAREN ARABERA. ORDIZIA, 2011-2017 (EUSKARAZ, %)

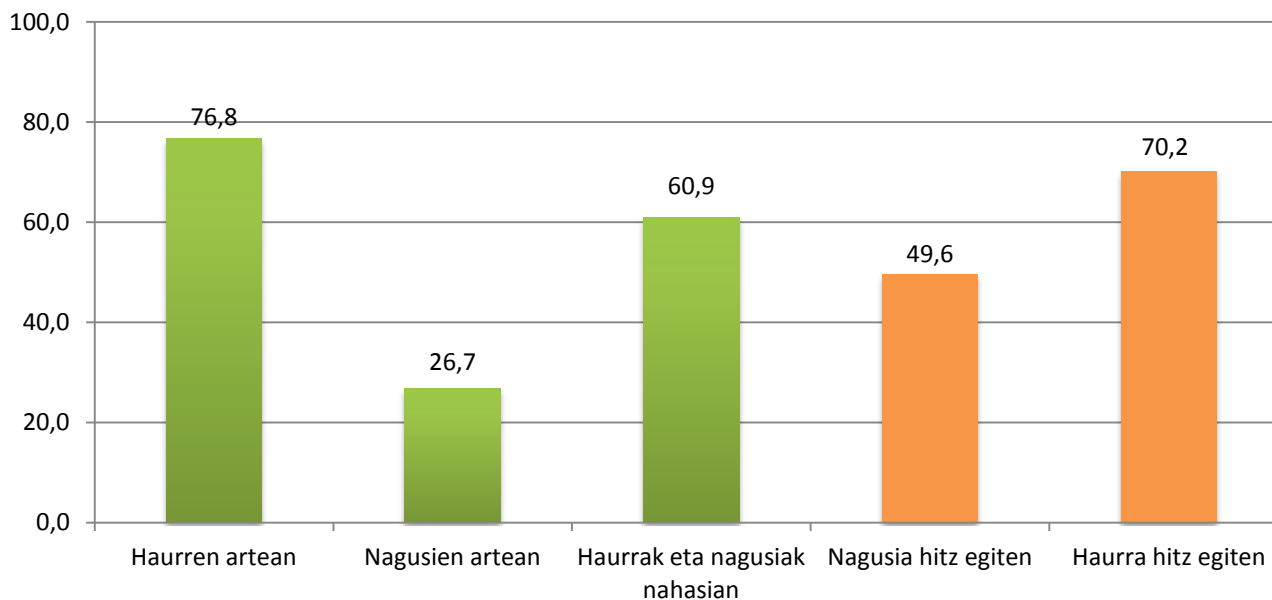


Oinarria (Behatutako solaskide kopurua)	Haurrak	Gazteak	Helduak	Adinekoak
2011	1.444	422	2.123	765
2017	1.553	619	2.820	534

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2017.



22. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ETA HIZKETAN ARI DENAREN ARABERA. ORDIZIA, 2017 (EUSKARAZ, %)

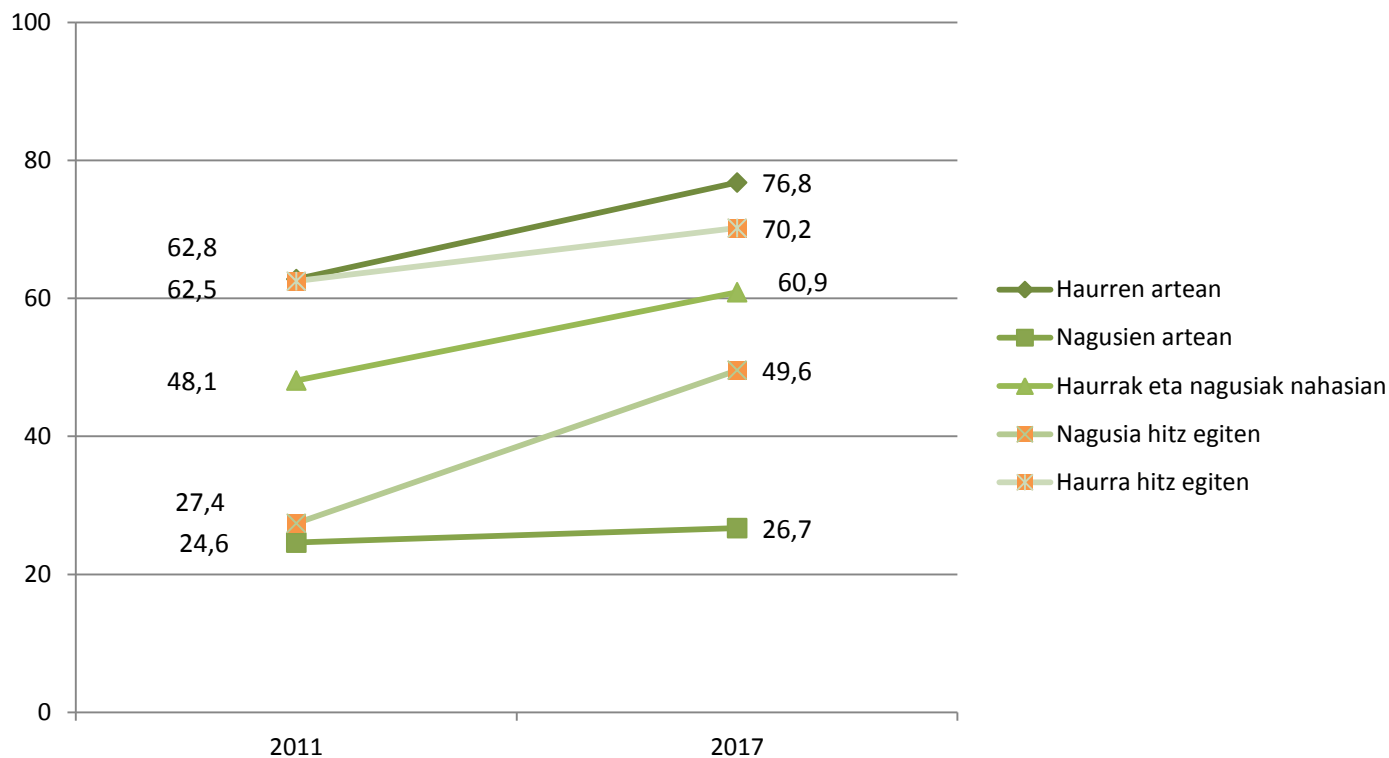


Oinarria (behatutako solaskideak)	762	3.138	1.626	734	892

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2017



22. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ETA HIZKETAN ARI DENAREN ARABERA. ORDIZIA, 2011-2017 (EUSKARAZ, %)



Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Ordiziako Hizkuntza-erabileraren kale-neurketaK, 2011 eta 2017



Datu nagusien irakurketa (laburpena)

Datu orokorrak:

%43,7 euskaraz

%51,5 gaztelaniaz

%4,9 beste
hizkuntzetan

2011-2017 bitartean
5 puntuko igoera

Gizon/Emakume:

**Emakumezkoek
gehiago** euskaraz
(%45,6)

Gizonezkoek %41,8
euskaraz

Adina

Haurrek: %70,3

Gazteek: %46,4

Helduek: %33,3

Adinekoek: %18,2

Taldearen arabera

Haurrak bakarrik
(nagusirik gabe)
daudenean %76,8
euskaraz

Nagusiek, euren artean
(haurrik gabe) ari direnean,
%26,7 euskaraz

**Haurrek eta nagusiek
nahasian** osatutako
taldeetan %60,9
euskaraz

Haur eta nagusiez osatutako taldeetan

**Haurrak hitz egiten
duenean gehiago**
(%70,2).

Nagusiak hitz egiten
duenean (%49,6)