



**Kale Neurketa**

»SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA

# HERNANI HIZKUNTZA-ERABILERAREN KALE-NEURKETA, 2016

**-EMAITZEN LABURPENA-**

**HERNANI, 2017KO MAIATZA**



1. Sarrera
2. Metodologia
3. Emaidza nagusiak. Erabilera, Hernani - 2016
4. Euskal Herriko, Herrialdeko eta Eskualdeko datuekiko alderaketa
5. Zonaldekako emaitzak
6. Hitzunen ezaugarrien araberako datuak
7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia
8. Datu nagusien irakurketa (laburpena)



# 1. Sarrera

- 1989, 1993, 1997, 2001, 2006, 2011
  - 1989: guztira 47 udalerri neurtu ziren, 10.000 biztanletik gorakoak
  - 1993 (112), 1997 (160), 2001 (173), 2006 (85): 250.000 biztanle inguru behatu ziren
  - 2011 (97 udalerri): 350.000 biztanle
  - 2016 (129 udalerri): 450.000 biztanle
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*
  - **Guztira 129 udalerri neurtu dira**

• Araba	16 udalerri
• Gipuzkoa	31 udalerri
• Nafarroa Garaia	27 udalerri
• Bizkaia	33 udalerri
• Ipar Euskal Herria	22 udalerri
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*. **Emaitzak ez dira oraindik argitaratu**



# 2. Metodologia

## HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA  
T: 943 592 556  
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: \_\_\_\_\_  
IBILBIDEA: \_\_\_\_\_  
EGUNA: \_\_\_\_\_ ORDUA: \_\_\_\_\_  
NEURTZAILEAK: \_\_\_\_\_

	EUSKARA	GAZTELERIA	FRANTZESA	BESTERIK	HAURRAK (2-14 urte)	GAZTEAK (15-24 urte)	HELDUAK (24-64 urte)	ADINEKOAK (65-...urte)	Haurrak hitz egiten	
									BAI	EZ
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa  Gizonezkoa

1. Hizkuntza
2. Adin-taldeak
3. Sexu-banaketa
4. Haurren presentzia



## 2. METODOLOGIA

### 2.1 “HERNANI 2011” neurketaren fitxa teknikoak Ibilbideak:

- **1. ibilbidea. Erdigunea:** Gudarien plaza, Kardaberaz, Kale Nagusia Felipe Sagarnatik, Ezkiaga pasealekua, Elkano kalea, Nafar kalea, Izpizua kalea, Urbieta kalea. Pana parkea, Karkaba, Biteri, Tilos (Ezkiaga), Kiroldegiko parkea, Atsegindegi plaza.
- **2. ibilbidea. Elizatxo-Portu:** Trenbidetik alde bietara dauden auzoak biak zeharkatuko dira. Portun, Ibarrolaburu plaza da kontuan hartzekoa.
- **3. ibilbidea. Larramendi-Lizeaga:** Lizeaga kalea, Victor Hugo, Gay Murreko jolasgunea, Larramendi kalea.
- **4. ibilbidea. Karabel-Zikuñaga:** Karabel kalea, Oleta plaza, Karabelgo parkea, Karabelgo futbol zelaia, Aingura kalea, Zikuñaga auzoa.
- **5. ibilbidea. Marieluts-Latsunbeberri:** Bi auzoak zeharkatu: Marielutsen hasiz, Atarrabiyo parkea, tenis gunea, kiroldegia.
- **6. ibilbidea. Gartzia Goldaraz-Karmelo Labaka:** Zinkoenea plaza, Gartzia Goldaraz kalea, Mañe i Flaquer plaza, Karmelo Labaka.
- **7. ibilbidea. Antziola:** Antziola auzoa, Karmelo Labaka, atletismo pista eta Antziolako parkea, Sagastialdeberri auzoa, Mañe i Flaquer kale ondotik pasatu (LDL eta DIA inguruak), Perkaiztegi kalea, Antziolan amaitu.
- **8. ibilbidea. Sagastialde-Florida-Etxeberri:** Sagastialde auzoan hasi, Florida auzoan sartu, eta Etxeberriko parketik eta frontoitik igarota, Etxeberrin bukatu.
- **9. ibilbidea. Ereñotzu:** Auzoa zeharkatu eta futbol zelaian amaitu; bereziki parkean jarri arreta, eta elizatik gora egin dituzten etxe berrien aurreko parkean.



## 2. METODOLOGIA

### 2.2 “ 2016” . Neurraldiak

Antziola...	Gartzia Goldaraz-Karmelo Labaka	Sagastialde-Florida-Etxeberri	Irailak 21, asteazkena	18:00 – 20:00
			Irailak 24, larunbata	11:00-13:00 / 18:00-20:00
Elizatxo-Portu	Larramendi-Lizeaga		Irailak 28, asteazkena	18:00-20:00
			Urriak 1, larunbata	11:00-13:00 / 18:00-20:00
Erdigunea	Marieluts-Latsunbeberr		Urriak 5, asteazkena	18:00-20:00
			Urriak 15, larunbata	11:00-13:00 / 18:00-20:00
Ereñotzu	Karabel-Zikuñaga		Urriak 19, asteazkena	18:00-20:00
			Urriak 22, larunbata	11:00-13:00 / 18:00-20:00
<b>NEURKETAN IGAROTAKO ORDUAK: 54 orduko neurketa</b>				



## 2. METODOLOGIA

### 2.3 Landa-lana, elkarrizketa-hizkuntza, fitxak, oharrak...

**HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA**

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA  
T: 943 592 556  
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: \_\_\_\_\_  
IBILBIDEA: \_\_\_\_\_  
EGUNA: \_\_\_\_\_ ORDUA: \_\_\_\_\_  
NEURTZAILEAK: \_\_\_\_\_

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANSESARA	BESTERIK	HAURRAK	GAZTEAK	HELDUAK	ADINEKOAK	Haurrak hitz egiten		
					(2-14 urte)	(15-24 urte)	(24-64 urte)	(65-... urte)	BAI	EZ	
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa     Gizonezkoa

OHARRAK: \_\_\_\_\_

	EUSKARA	GAZTELERA	FRANSESARA	BESTERIK	HAURRAK	GAZTEAK	HELDUAK	ADINEKOAK	Haurrak hitz egiten		
					(2-14 urte)	(15-24 urte)	(24-64 urte)	(65-... urte)	BAI	EZ	
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emakumezkoa     Gizonezkoa



## 2. METODOLOGIA

### 2.4 "Hernani 2016". Emaitzen adierazgarritasuna

- **UNIBERTSOA:** HERNANIko kaleetan entzun daitezkeen elkarrizketak.
- **LAGINA:** 2.050 elkarrizketa, 5.905 hiztun.
- **AKATS-TARTEAREN KALKULUA:**  $\pm\% 2,16$ koa elkarrizketen lagin osoarentzat, %95,0eko konfiantza mailan,





## 2. METODOLOGIA

### 2.5 “Hernani 2016” Erabilera isotropikoa

$$P_B = m_B (w_2 e_x^2 + w_3 e_x^3 + w_4 e_x^4)$$

$P_B$  = euskararen erabilera maila

$m_B$  = euskararekiko leialtasuna

$e_x$  = elebidunen proportzioa

$w_2$  = bikoteen pisua

$w_3$  = hirukoteen pisua

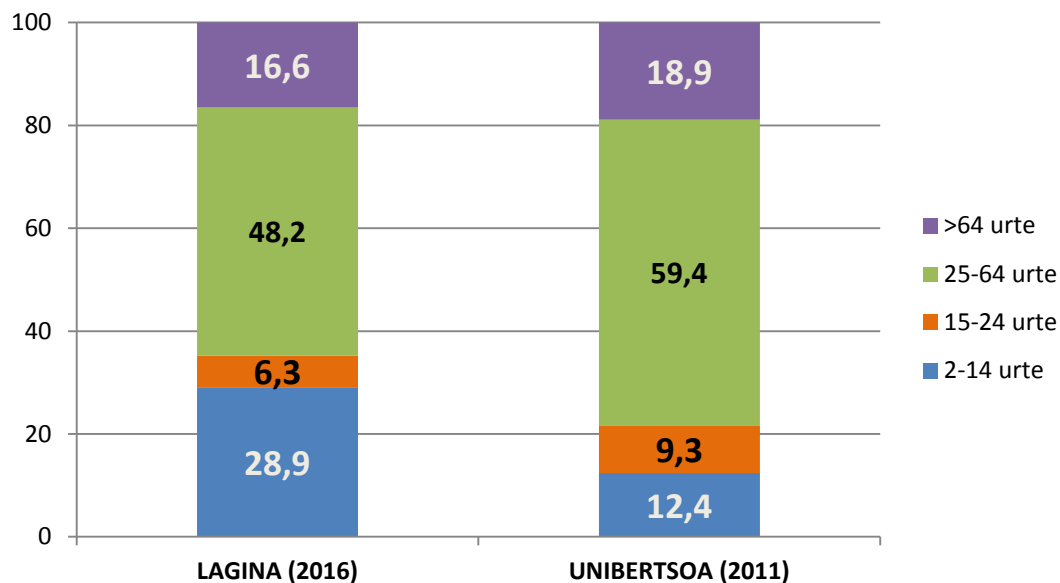
$w_4$  = laukoteen pisua

$$P_B = 1,0 * (0,60 \cdot 0,573^2 + 0,22 \cdot 0,573^3 + 0,18 \cdot 0,573^4) = 0,258 = \%25,8$$

## 2. METODOLOGIA

### 2.6 "Hernani2016". Laginaren osaera. Adina

#### 1. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ADIN-TARTE OSAERA, UNIBERTSOAREKIN ALDERATUZ HERNANI, 2011-2016



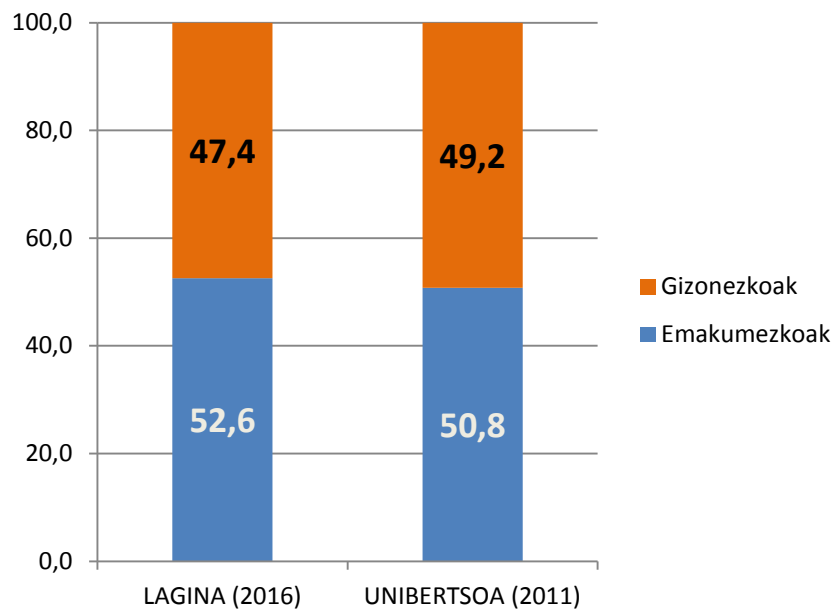
	LAGINA (2016)		UNIBERTSOA (2011)	
	Kop.	(%)	Kop.	(%)
2-14 urte	1.709	28,9	2.348	12,4
15-24 urte	373	6,3	1.748	9,3
25-64 urte	2.845	48,2	11.209	59,4
>64 urte	978	16,6	3.571	18,9
<b>GUZTIAK</b>	<b>5.905</b>	<b>100</b>	<b>18.876</b>	<b>12,4</b>

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

## 2. METODOLOGIA

### 2.7 "Hernani 2016" Laginaren osaera. Sexua

#### 2. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ETA UNIBERTSOAREN OSAERA, SEXUAREN ARABERA. HERNANI, 2016 (%)



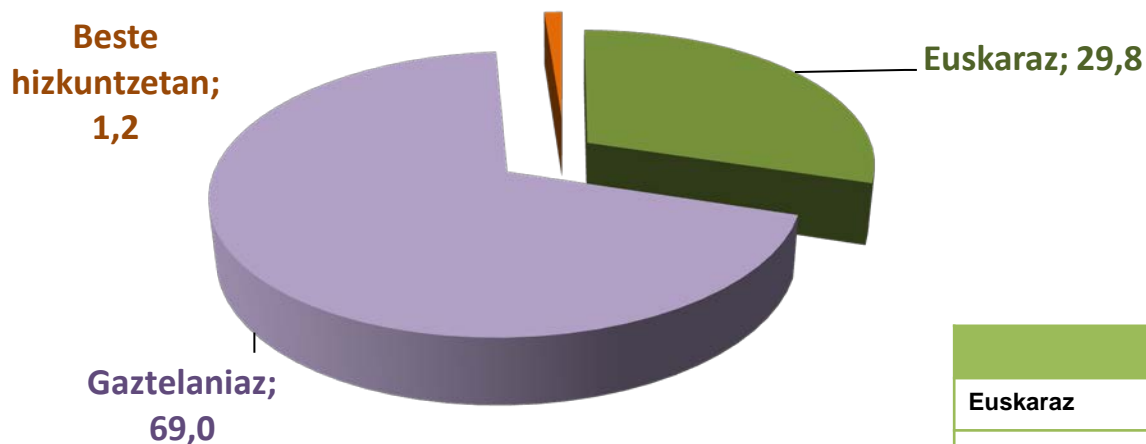
	LAGINA (2016)		UNIBERTSOA (2011)	
	Kop.	(%)	Kop.	(%)
Emakumezkoak	3.104	52,6	9.587	50,8
Gizonezkoak	2.801	47,4	9.289	49,2
<b>GUZTIAK</b>	<b>5.905</b>	<b>100,0</b>	<b>18.876</b>	<b>100,0</b>

*Iturria:* Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

### 3. EMAITZA NAGUSIAK

#### 3.1. “Hernani 2016” Hizkuntzen kale-erabilera. DATU OROKORRA

#### 3. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA. HERNANI, 2016 (%)



	Kop.	(%)
Euskaraz	1.751	29,8
Gaztelaniaz	4.072	69,0
Beste hizkuntzetan	82	1,2
<b>GUZTIRA</b>	<b>3.964</b>	<b>100,0</b>

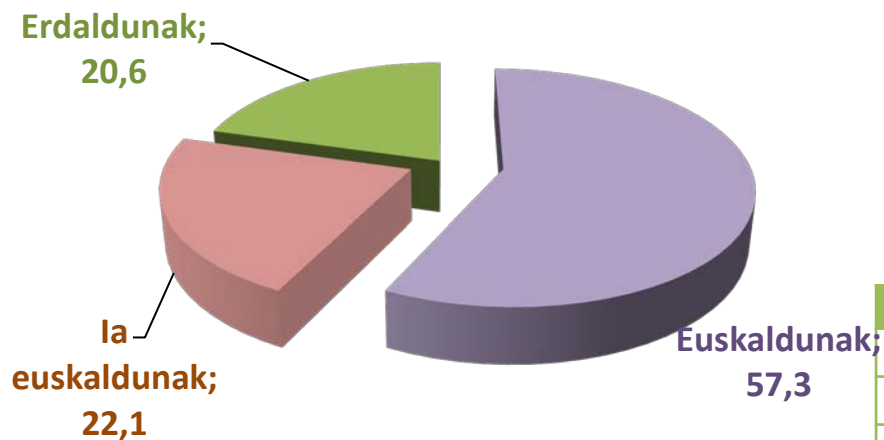
*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.*



### 3. EMAITZA NAGUSIAK

#### 3.2. "Hernani 2016" Hizkuntza-gaitasuna (2011)

#### 4. GRAFIKOA eta TAULA. EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA. HERNANI, 2016 (%)



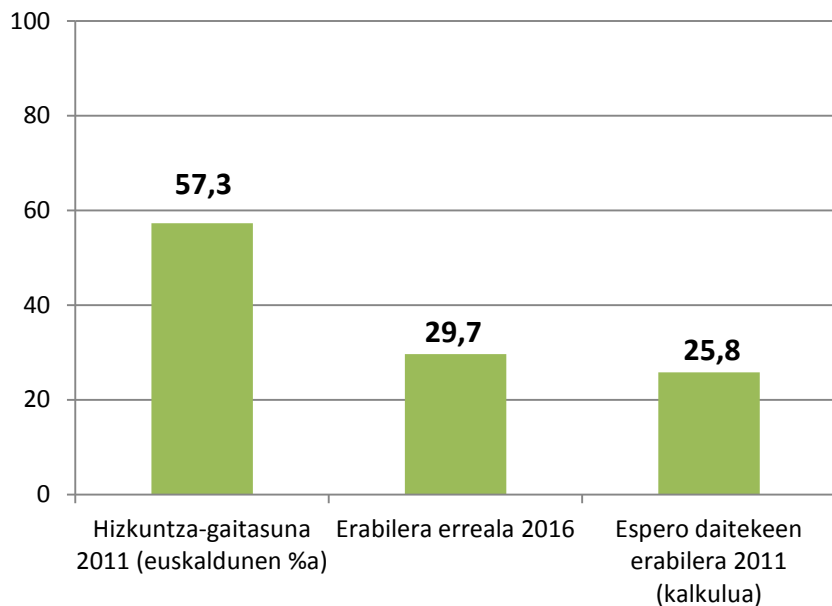
	Kop.	(%)
Euskaldunak	10.819	57,3
la euskaldunak	4.180	22,1
Erdaldunak	3.877	20.6
<b>GUZTIAK</b>	<b>18.876</b>	<b>100</b>

*Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011*



3.3. Gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala

5. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA, HORREN ARABERA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA ETA EUSKARAREN KALE-ERABILERA ERREALA. HERNANI, 2016 (%)



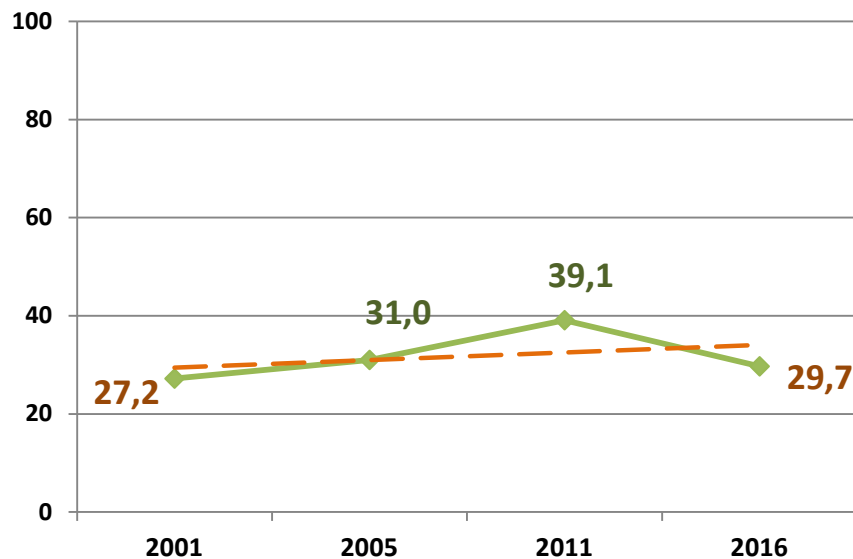
	(%)
Hizkuntza-gaitasuna 2011 (euskaldunen %a)	57,3
Erabilera erreala 2016	29,7
Espero daitekeen erabilera 2011 (kalkulua)	25,8

*Iturriak:* Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016; EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Espero daitekeen erabilera-daturako Soziolinguistika Klusterraren kalkulua.



## 3.4. Euskararen erabileraren bilakaera (2011-2016)

## 6. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA. HERNANI, 2001-2016. EUSKARAZ (%)



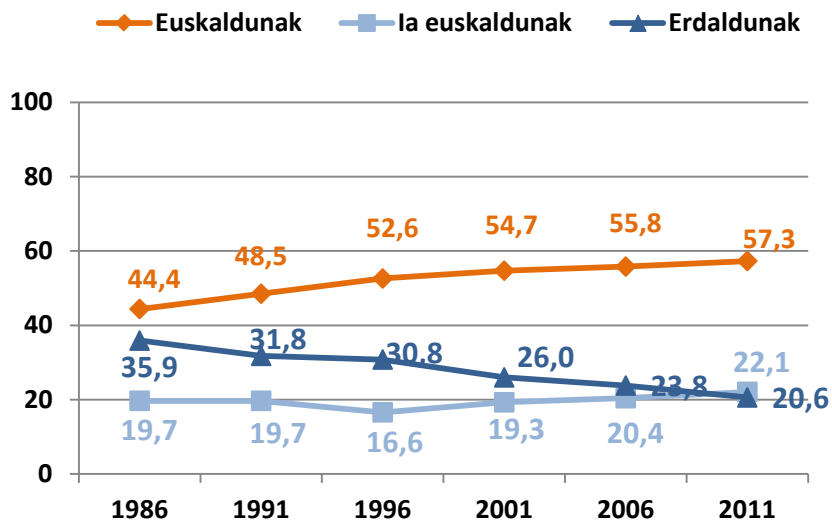
	Euskararen erabilera (%)	Oinarria (behatutako solaskideak)
	(%)	Kop.
2001	27,2	5.305
2005	31,0	5.855
2011	39,1	6.048
2016	29,7	5.910

*Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2001, 2005, 2011 eta 2016*



#### 3.5. Hizkuntzen gaitasunaren bilakaera (1986-2011)

7. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNAREN BILAKAERA. HERNANI, 1986-2011 (%)



	1986 (kop.)	1991 (kop.)	1996 (kop.)	2001 (kop.)	2006 (kop.)	2011 (kop.)
Euskaldunak	9.070	9.556	9.976	9.917	10.494	10.816
la euskaldunak	3.684	3.016	3.520	3.625	4.047	4.172
Erdaldunak	5.947	5.595	4.742	4.230	3.773	3.888
<b>GUZTIAK</b>	<b>18.701</b>	18.167	18.237	17.772	18.314	18.876
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
Euskaldunak	44,4	48,5	52,6	54,7	55,8	57,3
la euskaldunak	19,7	19,7	16,6	19,3	20,4	22,1
Erdaldunak	35,9	31,8	30,8	26,0	23,8	20,6
<b>GUZTIAK</b>	<b>100,0</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

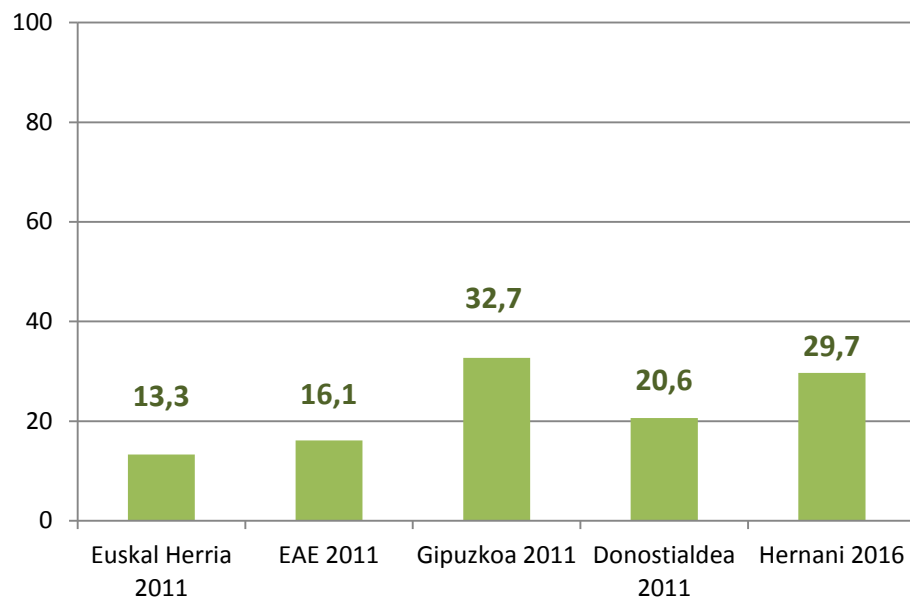
*Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Zentsuak eta Estatistikak, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011.*





### 4.1. Lurralde eta eskualdeko datuak

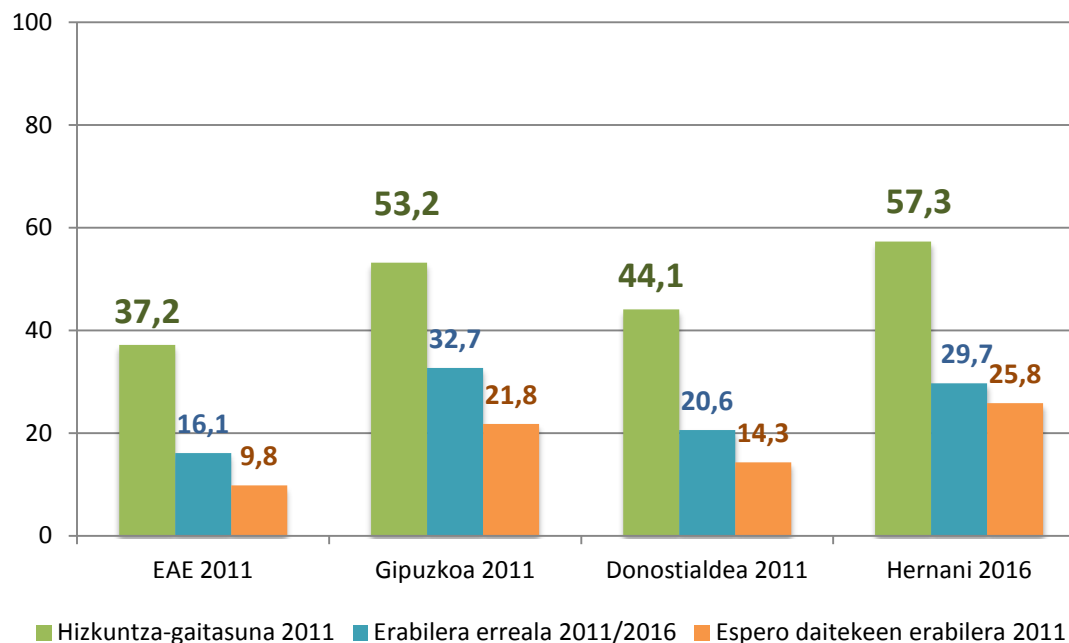
#### 8. GRAFIKOA: EUSKAL HERRIKO, EAEko, GIPUZKOAKO, DONOSTIALDEko ETA HERNANIKO KALEKO HIZKUNTZAREN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. ZARAUTZ, 2016. EUSKARAZ (%)



*Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016 eta Euskal Herriko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2011*

### 4.2. Lurralde eta eskualdeko datuak: gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala

9. GRAFIKOA : HIZKUNTZA-GAITASUNA, KALEKO ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEENA. EAEKO, GIPUZKOAKO, DONOSTIALDEKO ETA HERNANIKO KALEKO HIZKUNTZAREN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. 2011-2016 (%)



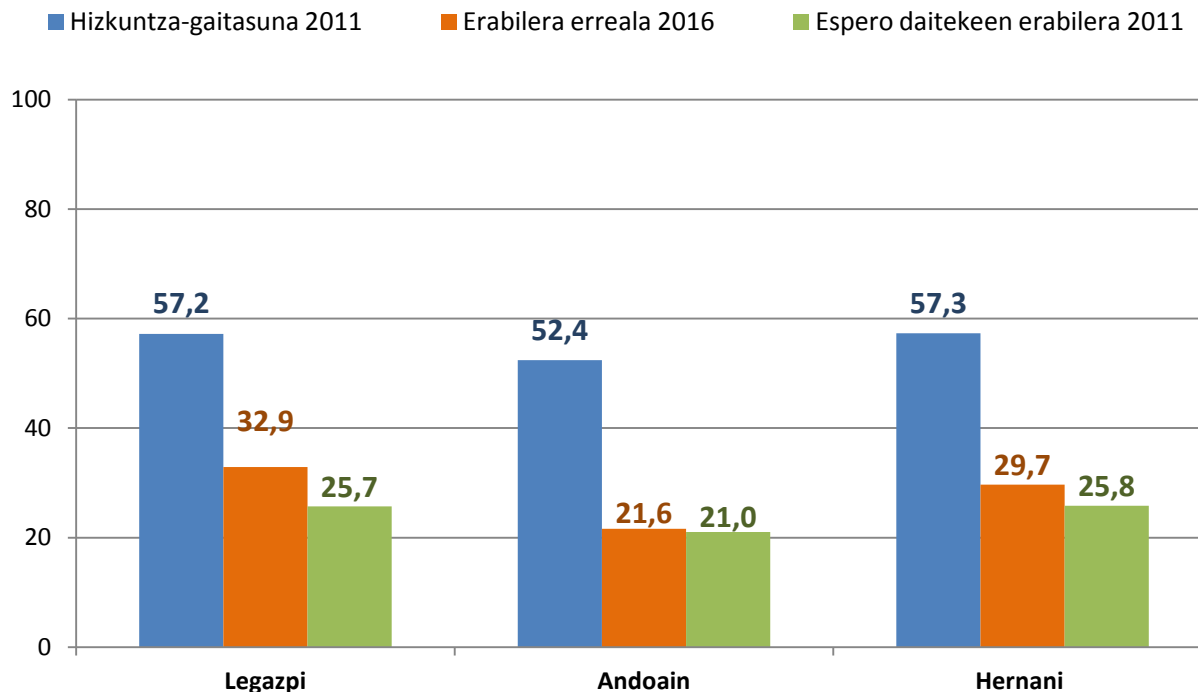
*Iturria: Gaitasunetarako EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Hernaniko(2016) kale-erabilerarako Soziolinguistika Klusterrak eginiko Hizkuntzen-erabilera neurketak. Espero daitekeen erabilerarako Soziolinguistika Klusterreko kalkuluak.*



## 4. EUSKAL HERRIKO, ESKUALDEKO DATUAK

### 4.3. Udalerriekin alderaketa

#### 10. GRAFIKOA : HIZKUNTZA-GAITASUNA, KALEKO ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEENA. HAINBAT UDALERRITAKO ALDERAKETA. 2011-2016 (%)

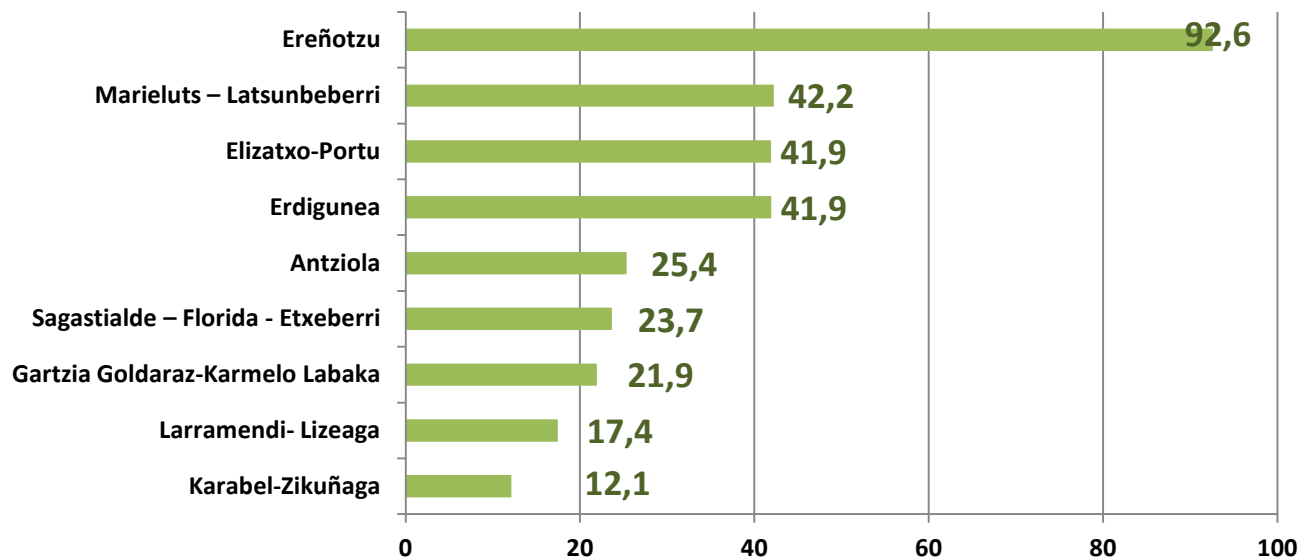


*Iturriak: Gaitasunerako: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011. Kale-erabilerarako: 2016ko Legazpiko, Andoaingo eta Hernaniko hizkuntzen erabileraren neurketa. Espero daitekeen erabilerarako: Soziolinguistika Klusterraren kalkuluak.*



## 5. ZONALDEKAKO EMAITZAK

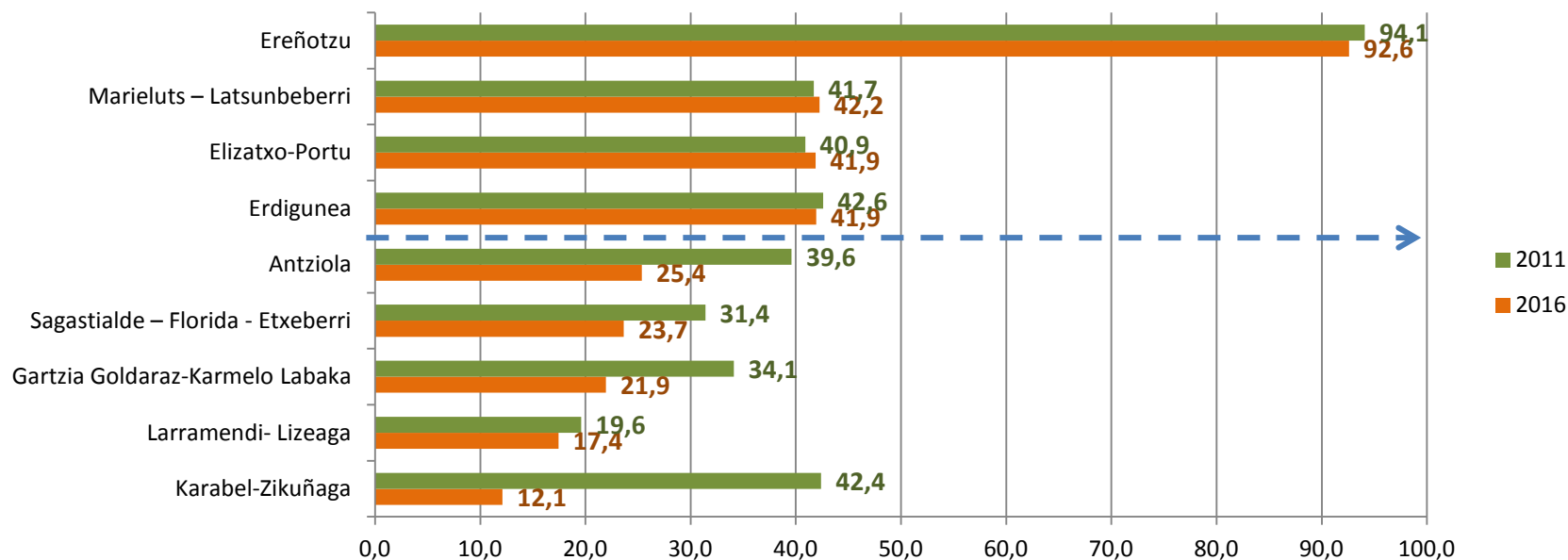
11. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, ZONALDEAREN ARABERA. HERNANI, 2016 (EUSKARAZ, %)



*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.*

## 5. ZONALDEKAKO EMAITZAK

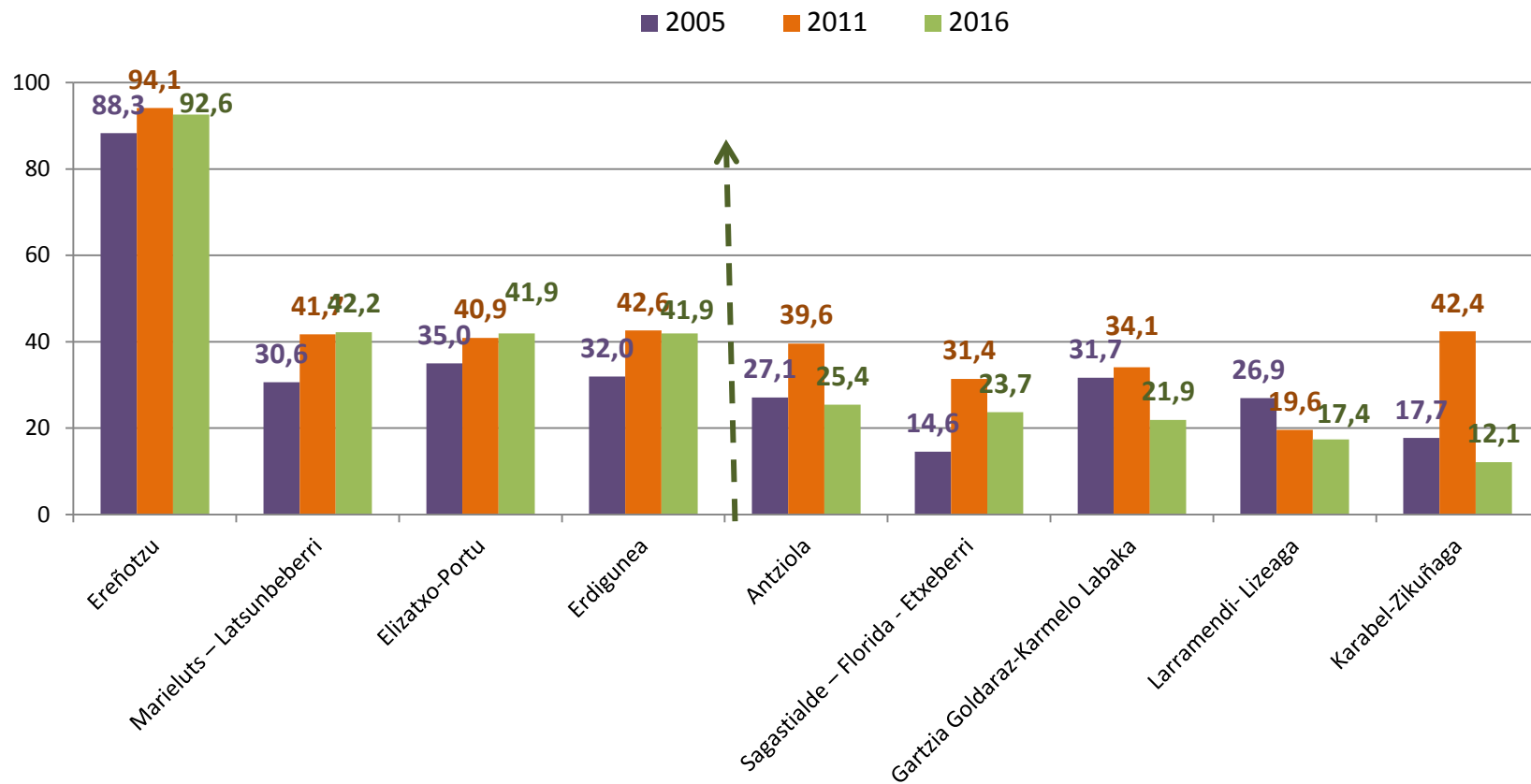
12. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, ZONALDEAREN ARABERA.  
HERNANI, 2011, 2016 (EUSKARAZ, %)



*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.*



13. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, ZONALDEAREN ARABERA.  
HERNANI, 2005, 2011, 2016 (EUSKARAZ, %)

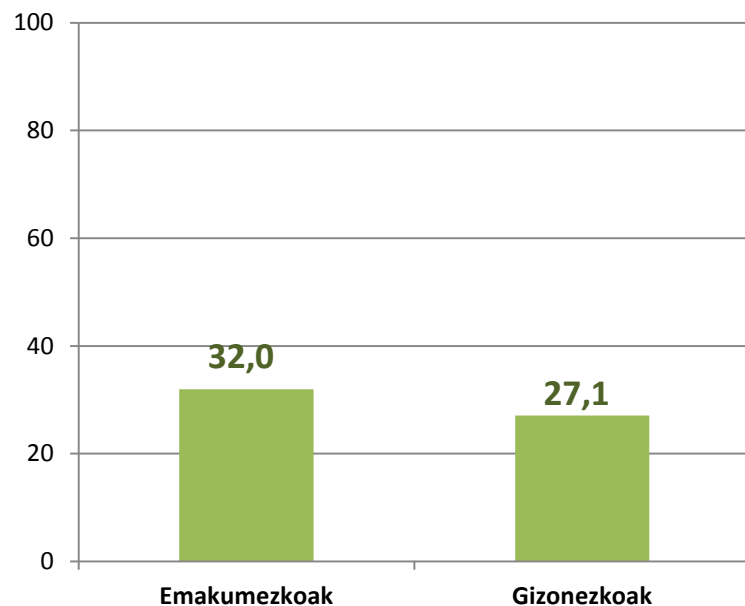




## 6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

### 6.1 Gizonak-Emakumeak

14. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. HERNANI, 2016  
(EUSKARAZ, %)



	Emakumezkoak	Gizonezkoak
<b>Euskaraz</b>	<b>32,0</b>	<b>27,1</b>
<b>Gaztelaniaz</b>	<b>66,8</b>	<b>71,3</b>
<b>Beste hizkuntzetan</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>
<b>GUZTIRA</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Oinarria (behatutako solaskideak)	3.104	2.801

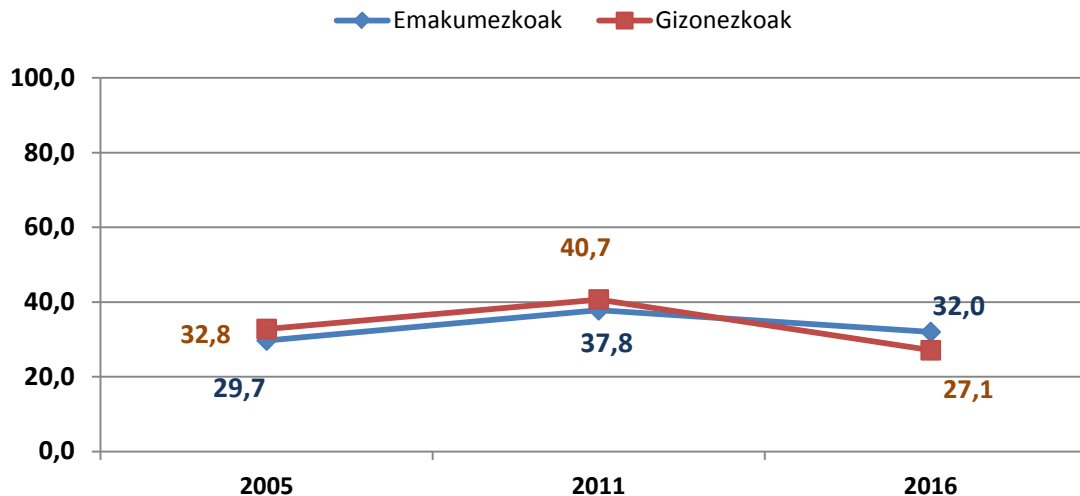
*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.*



## 6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

### 6.2 Gizonak-Emakumeak (Bilakaera 2005-2016)

15. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. HERNANI, 2005-2016. (EUSKARAZ, %)



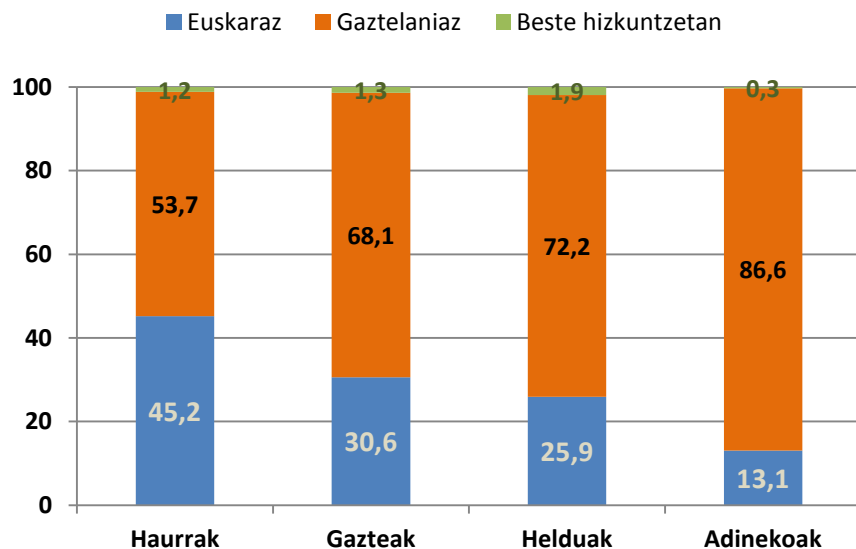
*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2005, 2011, 2016.*



## 6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

### 6.3. Adinaren araberako emaitzak

16. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA ADINAREN ARABERA. HERNANI 2016  
(EUSKARAZ, %)



	GUZTIAK	Haurrak	Gazteak	Helduak	Adinekoak
Euskaraz	45,2	30,6	25,9	13,1	45,2
Gaztelaniaz	53,7	68,1	72,2	86,6	53,7
Beste hizkuntzetan	1,2	1,3	1,9	0,3	1,2
<b>GUZTIRA</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Oinarria (behatutako solaskideak)	5.905	1.709	373	2.845	978

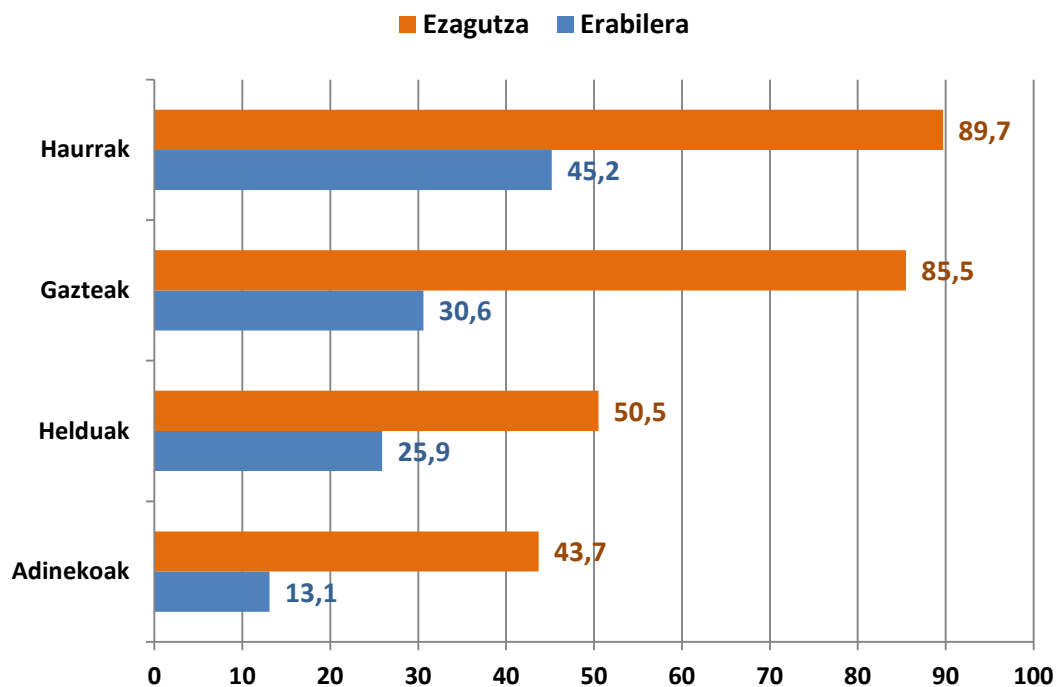
Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016



## 6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

### 6.4. Adinaren araberako emaitzak: ezagutza eta erabilera

17. GRAFIKOA : HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA eta EUSKARA-GAITASUNA ADINAREN ARABERA.  
HERNANI 2016 (EUSKARAZ, %)



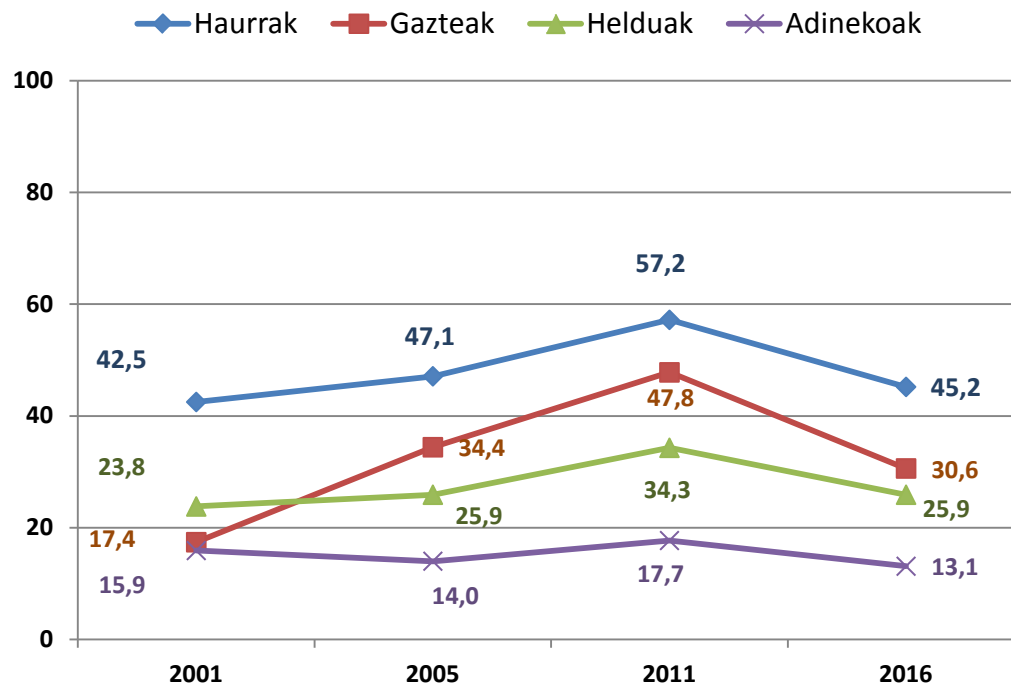
Iturria: EUSTAT. Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011, Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016



## 6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

### 6.5. Adinaren araberako emaitzak. Bilakaera 2011-2016

18. GRAFIKOA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, ADINAREN ARABERA.  
HERNANI, 2001-2016 (EUSKARAZ, %)



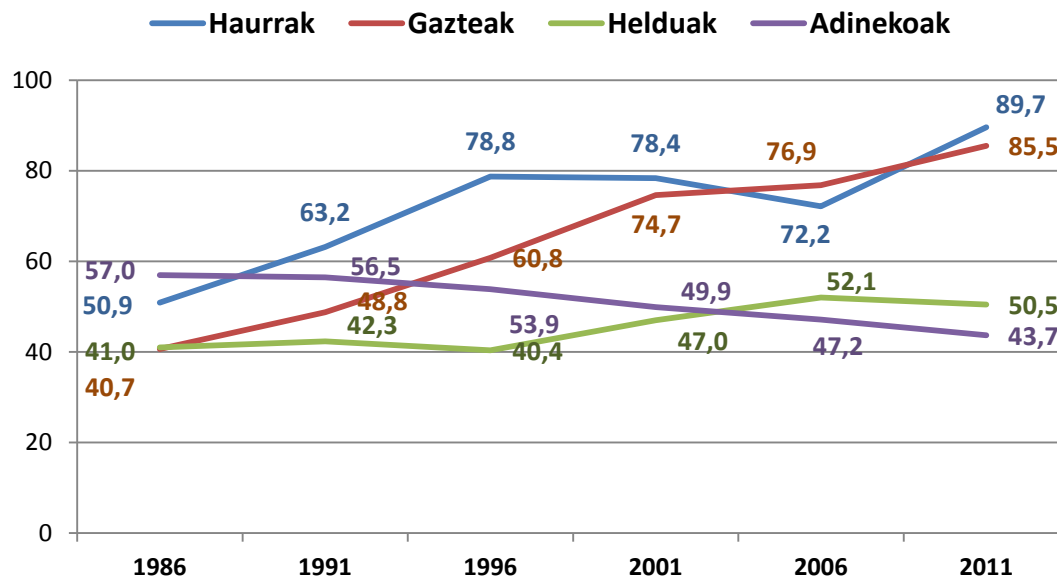
*Iturriak:* Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2001, 2005, 2011 eta 2016.



## 6. HIZTUNEN EZAUGARRIEN ARABERAKO EMAITZAK

### 6.5. Adinaren araberako emaitzak. Bilakaera 2011-2016

19. GRAFIKOA: GAITASUNAREN BILAKAERA ADINAREN ARABERA. HERNANI, 1986-2011 (EUSKALDUNAK, %)



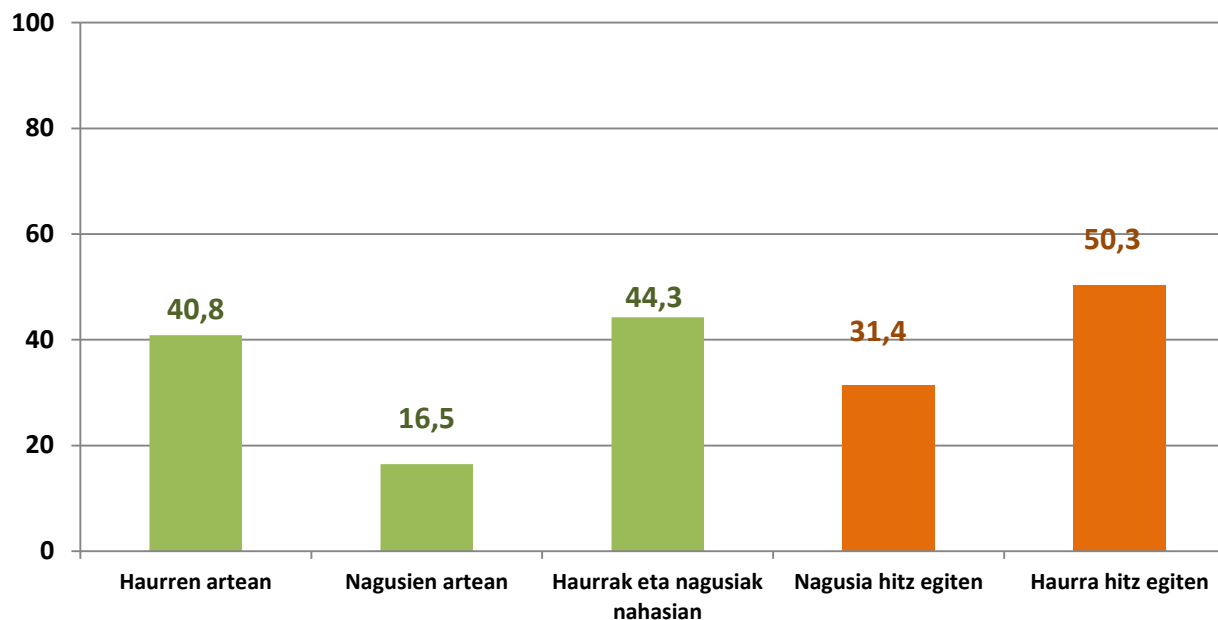
*Iturriak: EUSTAT. Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 1986, 1991, 1986, 2011, 2006, 2011.*



## 7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia

### 7.2 Haur eta nagusien euskararen erabilera

20. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ARABERA. HIZKETAN ARI DENAREN ARABERA. HERNANI, 2016 (EUSKARAZ, %)



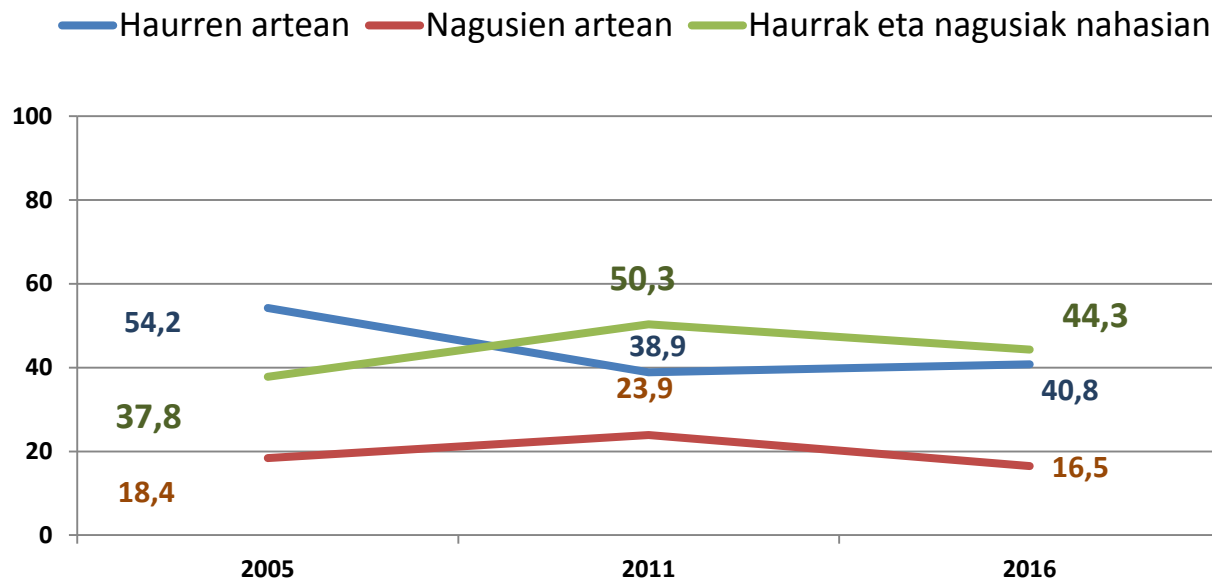
*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016*



## 7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia

### 7.1 Solas-taldearen arabera

21. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ARABERA. HERNANI, 2016 (EUSKARAZ, %)



*Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Hernaniko Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016*



## Datu nagusien irakurketa (laburpena)

### Datu orokorrak:

%29,8 euskaraz

%69,0  
gaztelaniaz

%1,2 beste  
hizkuntza  
batzuetan

2001-2016  
bitartean 2  
puntuko igoera.

Erenotzu...: %92,6

Marieluts...:  
%42,2

Elizatxo...:%41,9

Erdigunea:  
%41,9

Antziola:%25,4

Sagastialde...:  
%23,7

Gartzia Goldaraz...:  
%41,9

Larramendi...:  
%17,4

Karabel...: %12,1

Zonaldeen  
artean  
desberdintasun  
handiak

### Gizon/emakume

Emakumezkoak:  
%32,0

Gizonezkoak: %  
27,1

### Adina

Haurrak:  
%45,2

Gazteak:  
%30,6

Helduak :  
%25,9

Adinekoak:  
%13,1

### Taldearen arabera

Haurren  
artean: %40,8

Nagusien  
artean: %16,5

Haurrak eta  
nagusiak  
nahasian:  
%44,3

### Haur eta nagusiez osatutako taldeetan

Haurra hitz  
egiten: %50,3

Nagusia hitz  
egiten. %31,4