



Kale Neurketa

»SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA

GERNIKA-LUMO HIZKUNTZA-ERABILERAREN KALE-NEURKETA, 2016

-EMAITZEN LABURPENA-

GERNIKA, 2017KO EKAINAREN 15EAN



1. Sarrera
2. Metodologia
3. Emaidza nagusiak. Erabilera Gernika-Lumo 2016
4. Euskal Herriko eta Herrialdeko eta beste hainbat udalerritako datuekiko alderaketa
5. Zonaldekako emaitzak
6. Hitzunen ezaugarrien araberako datuak
7. Euskararen erabilera eta haurren presentzia
8. Datu nagusien irakurketa (laburpena)



1. Sarrera

- 1989, 1993, 1997, 2001, 2006, 2011
 - 1989: guztira 47 udalerri neurtu ziren, 10.000 biztanletik gorakoak
 - 1993 (112), 1997 (160), 2001 (173), 2006 (85): 250.000 biztanle inguru behatu ziren
 - 2011 (97 udalerri): 350.000 biztanle
 - 2016 (129 udalerri): 450.000 biztanle
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*
 - **Guztira 129 udalerri neurtu dira**
 - Araba 16 udalerri
 - Gipuzkoa 31 udalerri
 - Nafarroa Garaia 27 udalerri
 - Bizkaia 33 udalerri
 - Ipar Euskal Herria 22 udalerri
- 2016. *VII Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa*. **Emaitzak ez dira oraindik argitaratu**



2. Metodologia

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____

IBILBIDEA: _____

EGUNA: _____ ORDUA: _____

NEURTZAILEAK: _____

| | EUSKARA | GAZTELERA | FRANTSESARA | BESTERIK | HAURRAK (2-14 urte) | GAZTEAK (15-24 urte) | HELDUAK (24-64 urte) | ADINEKOAK (65-...urte) | Haurrak hitz egiten | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | BAI | EZ |
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emakumezkoa Gizonezkoa

1. Hizkuntza
2. Adin-taldeak
3. Sexu-banaketa
4. Haurren presentzia



2. METODOLOGIA

2.1 Landa-lana, elkarrizketa-hizkuntza, fitxak, oharrak...

HIZKUNTZA ERABILERAREN KALE NEURKETA

SOZIOLINGUISTIKA KLUSTERRA
T: 943 592 556
kaleneurketak@soziolinguistika.eus

HERRIA: _____
IBILBIDEA: _____
EGUNA: _____ ORDUA: _____
NEURTZAILEAK: _____

OHARRAK: _____

| | EUSKARA | GAZTELEERA | FRANTSESA | BESTERIK | HAURRAK | GAZTEAK | HELDUAK | ADINEKOAK | Haurrak hitz egiten | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | (2-14 urte) | (15-24 urte) | (24-64 urte) | (65-... urte) | BAI | EZ |
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emakumezkoa Gizonezkoa

| | EUSKARA | GAZTELEERA | FRANTSESA | BESTERIK | HAURRAK | GAZTEAK | HELDUAK | ADINEKOAK | Haurrak hitz egiten | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | (2-14 urte) | (15-24 urte) | (24-64 urte) | (65-... urte) | BAI | EZ |
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emakumezkoa Gizonezkoa



2. METODOLOGIA

2.2 “Gernika-Lumo 2016” neurketaren fitxa teknikoa: IBILBIDEAK

| | IBILBIDEAK | Datak | Ordutegia |
|------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| ERDIGUNeko 3 IBILBIDEAK | 1. ibilbidea: Erdialdea : San Juan Ibarra, Don Tello, San Roke, Barrenkale, Artekale, Pablo Picasso, Arrien Pasealekua, Juan Kaltzada, Alhondiga eta industrialdea | Irailak 28, asteazkena | 18:00 – 20:00 |
| | | Urriak 15, larunbata | 11:00 - 13:00; 18:00 – 20:00 |
| | 2. ibilbidea: Lurgorri : Gurutze Gorria, Juan Calzada kalea (Bengoetxe, Zallo Barri eta Eguzki tabernak), San Kristobal Plaza, monopatin gunea, Ai Ene taberna eta ingurua, Rotonda eta autobus geltokia | Irailak 21, asteazkena | 18:00 – 20:00 |
| | | Irailak 24, larunbata | 11:00 - 13:00; 18:00 – 20:00 |
| | 3. ibilbidea: Errenteria/Lorategieta : San Bartolome, Hurrengo Errota, Erreka Zaharra, Kalekotxu -plaza txikia, Merzedee, Uharte eta Zubia | Irailak 28, asteazkena | 18:00 – 20:00 |
| | | Urriak 15, larunbata | 11:00 - 13:00; 18:00 – 20:00 |
| ESKOLA INGURUKO 3 IBILBIDEAK | 4. ibilbidea: Allende Salazar ikastetxea , Mestikabaso, San Frantzisko Parrokiaren ingurua. | Urriak 10, astelehena | 13:00 – 15:30; 16:00 – 18:00 |
| | 5. ibilbidea: Merkatu plaza, Urkieta kalea, Carlos Gangoiti, eta Gernikako Institutua | Urriak 17, astelehena | 13:00 – 15:30; 16:00 – 18:00 |
| | 6. ibilbidea: Seber Altube ikastola , Europako Parkea, Allende Salazar ikastetxea, Mestikabaso, San Frantzisko Parrokiaren ingurua. | Urriak 24, astelehena | 13:00 – 15:30; 16:00 – 18:00 |
| NEURKETA ORDUAK: 34 ordu | | | |



2. METODOLOGIA

2.3 “Gernika-Lumo2016”. Emaizen adierazgarritasuna

- **UNIBERTSOA:** GERNIKA-LUMOkO kaleetan entzun daitezkeen elkarrizketak.
- **LAGINA:** 1.945 elkarrizketa, 5.491 hiztun.
- **AKATS-TARTEAREN KALKULUA:** $\pm\%2,22$ koa elkarrizketen lagin osoarentzat, %95,0eko konfiantza mailan.



2. METODOLOGIA

2.4 “Gernika-Lumo 2016” Erabilera isotropikoa

$$P_B = m_B (w_2 e_x^2 + w_3 e_x^3 + w_4 e_x^4)$$

P_B = euskararen erabilera maila

m_B = euskararekiko leialtasuna

e_x = elebidunen proportzioa

w_2 = bikoteen pisua

w_3 = hirukoteen pisua

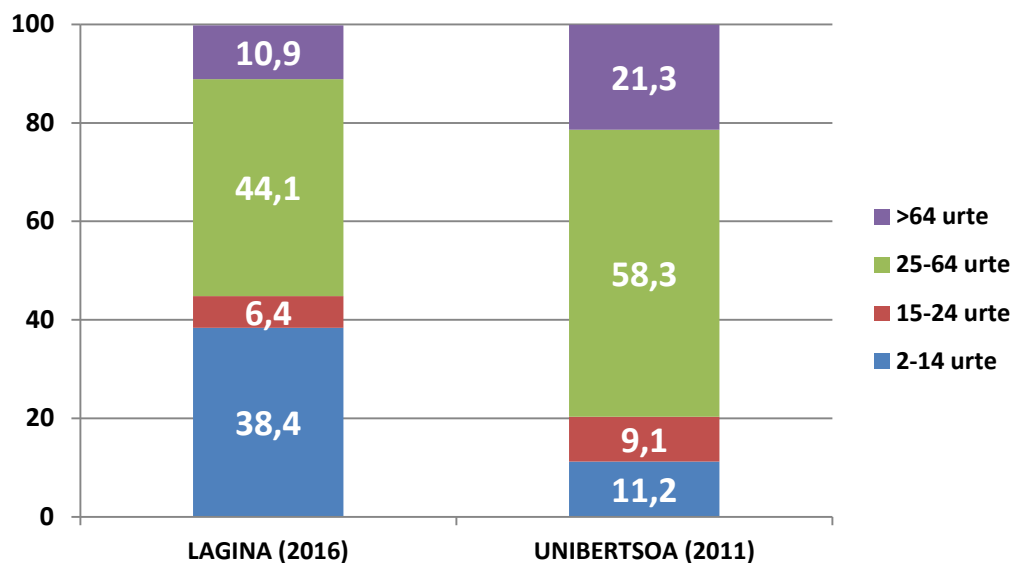
w_4 = laukoteen pisua

$$P_B = 1,0 * (0,60 \cdot 0,676^2 + 0,22 \cdot 0,676^3 + 0,18 \cdot 0,676^4) = 0,384 = \mathbf{\%38,4}$$

2. METODOLOGIA

2.5 "Gernika-Lumo 2016". Laginaren osaera. Adina

1. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ADIN-TARTE OSAERA, UNIBERTSOAREKIN ALDERATUZ GERNIKA-LUMO, 2011-2016



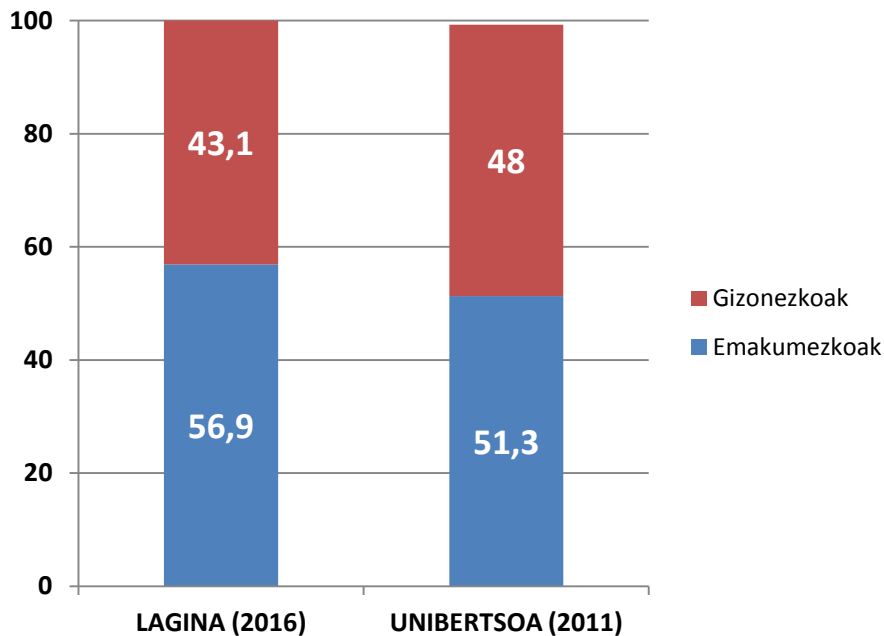
| | LAGINA (2016) | | UNIBERTSOA (2011) | |
|--------------------|------------------|------|----------------------|------|
| | Kop. | (%) | Kop. | (%) |
| 2-14 urte | 2.110 | 38,4 | 1.806 | 11,2 |
| 15-24 urte | 356 | 6,4 | 1.460 | 9,1 |
| 25-64 urte | 2.425 | 44,1 | 9.348 | 58,3 |
| >64 urte | 600 | 10,9 | 3.415 | 21,3 |
| GUZTIAK | 5.491 | 100 | 16.029 | 100 |

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

2. METODOLOGIA

2.6 "Gernika-Lumo 2016" Laginaren osaera. Sexua

2. GRAFIKOA eta TAULA: LAGINAREN ETA UNIBERTSOAREN OSAERA, SEXUAREN ARABERA. GERNIKA-LUMO, 2016 (%)

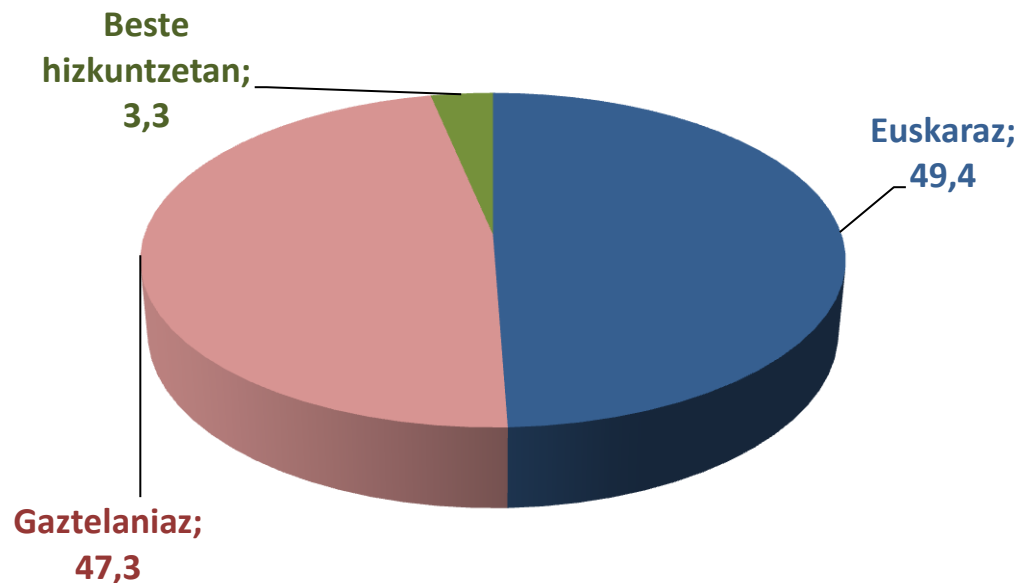


| | LAGINA (2016) | | UNIBERTSOA (2011) | |
|---------------------|------------------|------|----------------------|------|
| | Kop. | (%) | Kop. | (%) |
| Emakumezkoak | 3.124 | 56,9 | 8.323 | 51,3 |
| Gizonezkoak | 2.367 | 43,1 | 7.706 | 48 |
| GUZTIAK | 5.491 | 100 | 16.029 | 100 |

Iturria: Lagina: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016. Unibertsoa: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

3.1. “Gernika-Lumo 2016” Hizkuntzen kale-erabilera. DATU OROKORRA

3. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA. GENIKA-LUMO, 2016 (%)

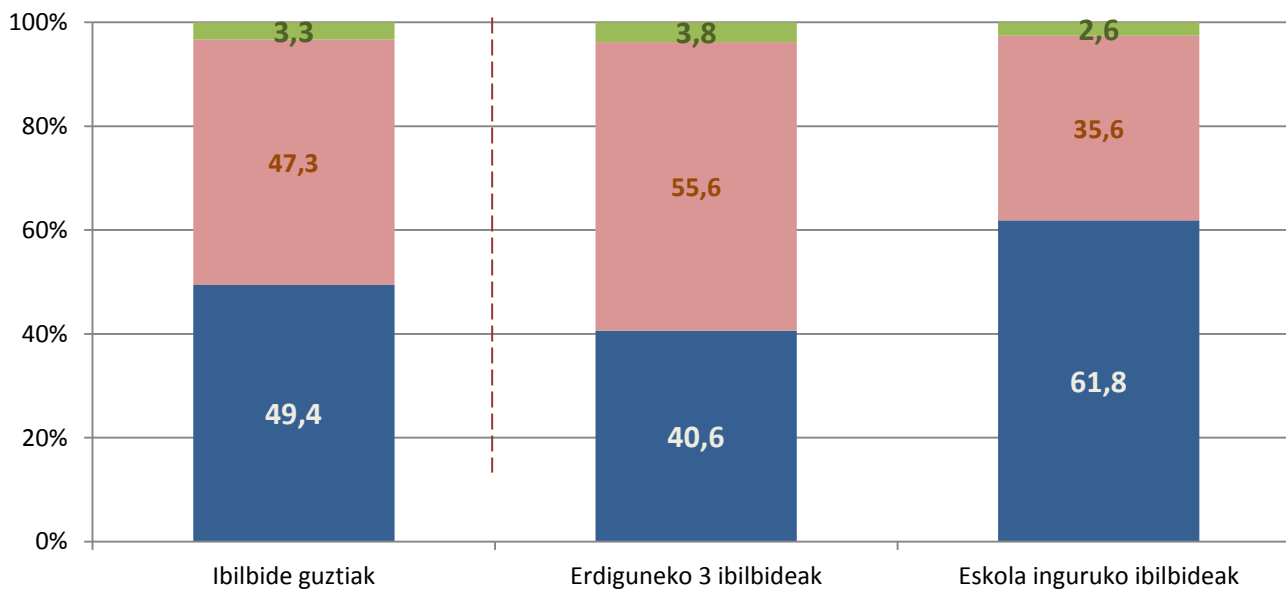


| | Kop. | (%) |
|--------------------|--------------|--------------|
| Euskaraz | 2.714 | 49,4 |
| Gaztelaniaz | 2.596 | 47,3 |
| Beste hizkuntzetan | 181 | 3,3 |
| GUZTIRA | 5.491 | 100,0 |

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.

3.2. “Gernika-Lumo 2016” Hizkuntzen kale-erabilera, ibilbide-multzoen arabera. DATU OROKORRAK

4. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, ZONALDEAREN ARABERA. GERNIKA-LUMO, 2016 (EUSKARAZ, %)

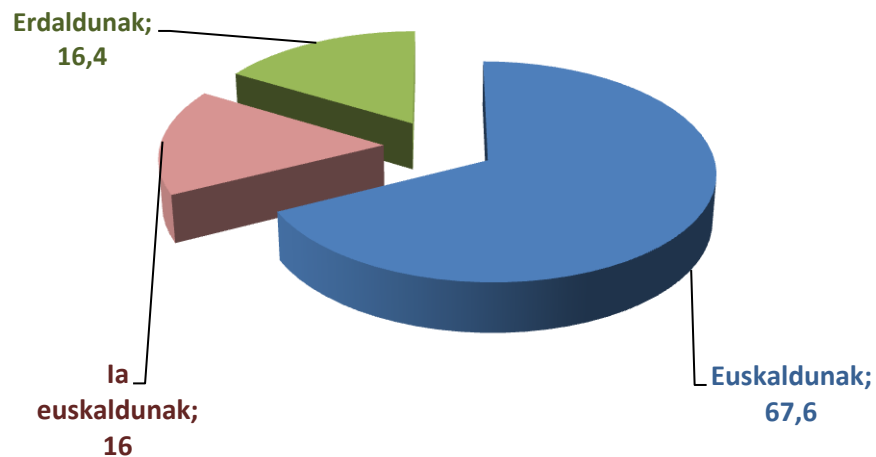


| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 5.491 | 3.211 | 2.280 |
|--|-------|-------|-------|

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016.

3.3. “Gernika-Lumo 2016” Gernikarren hizkuntza-gaitasuna (2011)

5. GRAFIKOA eta TAULA. EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA. GERNIKA-LUMO, 2016 (%)

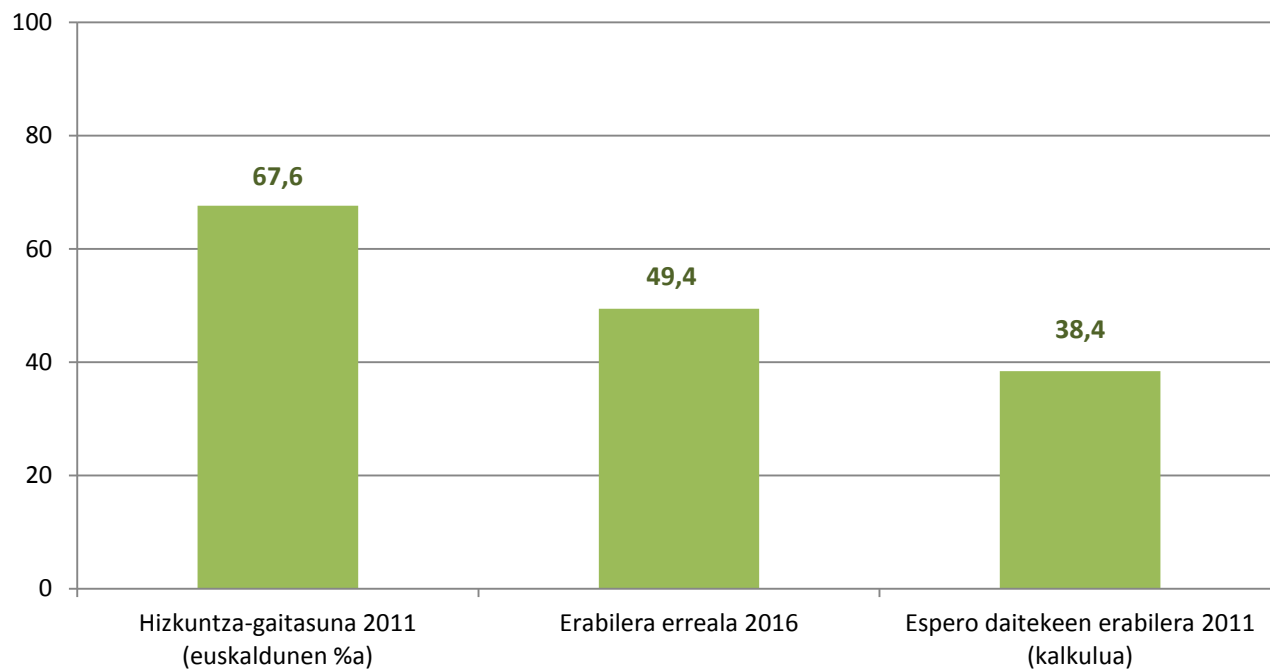


| | Kop. | (%) |
|-----------------------|---------------|------------|
| Euskaldunak | 10.832 | 67,6 |
| Ia euskaldunak | 2.562 | 16 |
| Erdaldunak | 2.635 | 16,4 |
| GUZTIAK | 16.029 | 100 |

Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011

3.4. Gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala

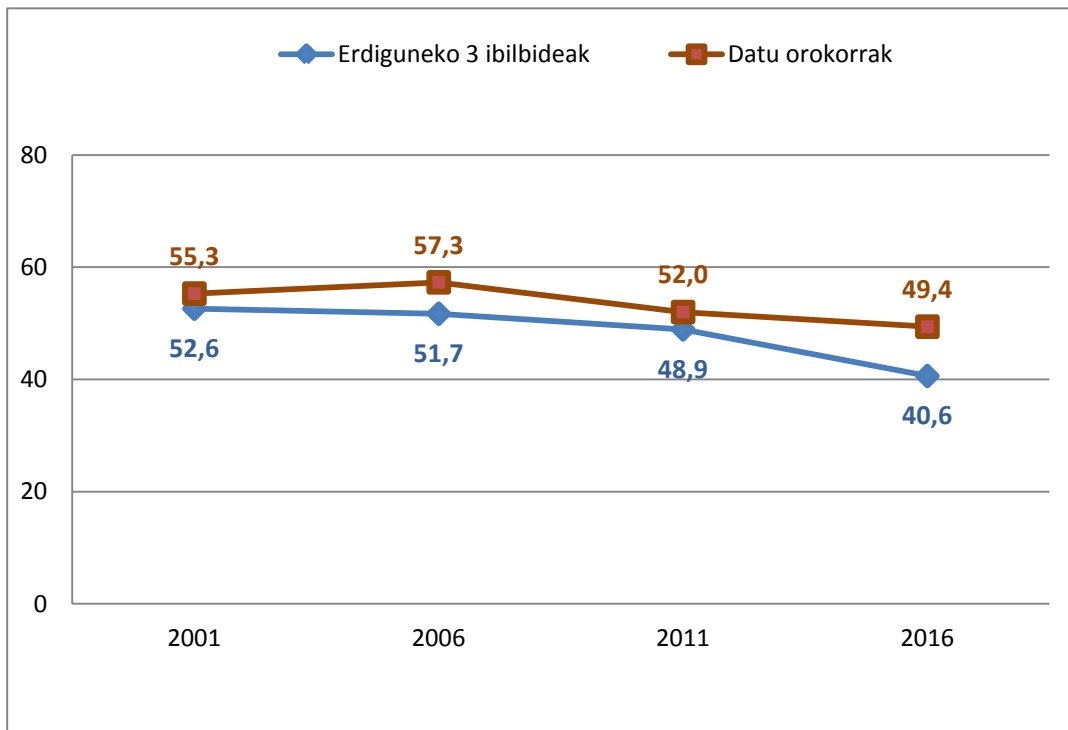
6. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNA, HORREN ARABERA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA ETA EUSKARAREN KALE-ERABILERA ERREALA. GERNIKA-LUMO, 2016 (%)



Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumo ko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016; EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Espero daitekeen erabilera-daturako Soziolinguistika Klusterraren kalkulua.

3.5. Euskararen erabileraren bilakaera (2001-2016)

7. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA. GERNIKA-LUMO, 2001-2016. EUSKARAZ (%)

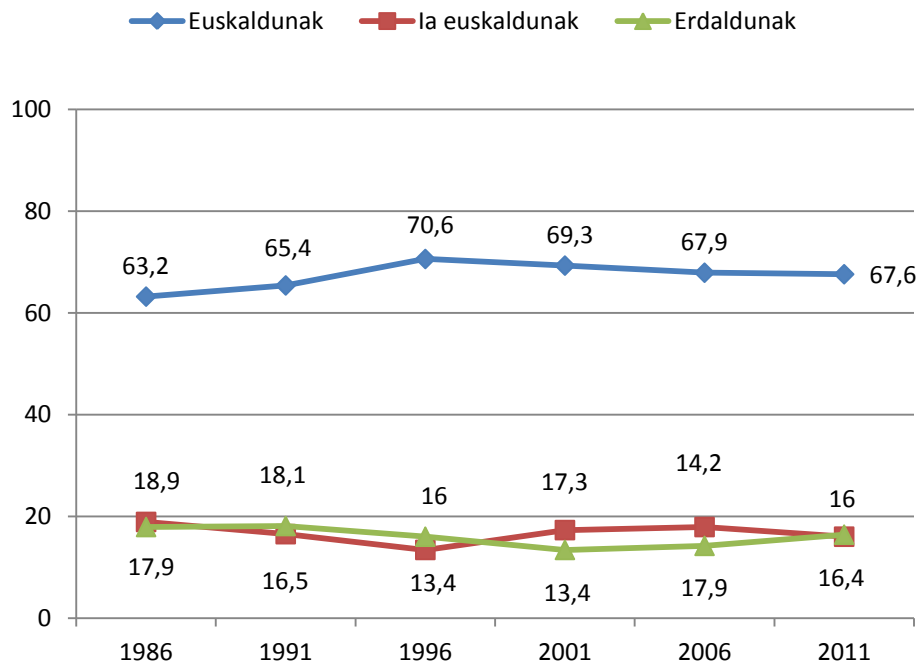


| | 2001 | 2006 | 2011 | 2016 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | (%) | (%) | (%) | (%) |
| Erdiguneko 3 ibilbideak | 52,6 | 51,7 | 48,9 | 40,6 |
| (Solaskide kop.) | 1.987 | 2.011 | 4.341 | 3.211 |
| Datu orokorrak | 55,3 | 57,3 | 52,0 | 49,4 |
| (Solaskide kop.) | 2.390 | 3.440 | 6.098 | 5.491 |

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoen hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2001, 2006, 2011 eta 2016

3.6. Hizkuntzen gaitasunaren bilakaera (1986-2011)

8. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAZKO HIZKUNTZA-GAITASUNAREN BILAKAERA. GERNIKA-LUMO 1986-2011 (%)



| | 1986 (kop.) | 1991 (kop.) | 1996 (kop.) | 2001 (kop.) | 2006 (kop.) | 2011 (kop.) |
|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Euskaldunak | 9.659 | 10.106 | 10.705 | 10.315 | 10.552 | 10.832 |
| la euskaldunak | 2.892 | 2.543 | 2.030 | 2.548 | 2.779 | 2.562 |
| Erdaldunak | 2.726 | 2.794 | 2.432 | 2.021 | 2.216 | 2.635 |
| GUZTIAK | 15.277 | 15.443 | 15.167 | 14.884 | 15.547 | 16.029 |

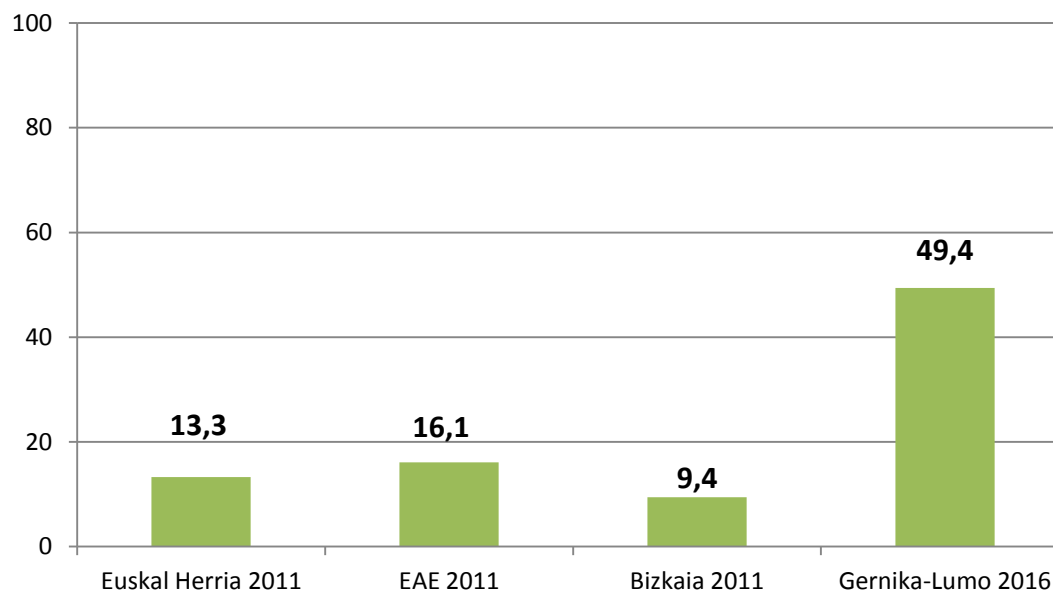
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| Euskaldunak | 63,2 | 65,4 | 70,6 | 69,3 | 67,9 | 67,6 |
| la euskaldunak | 18,9 | 16,5 | 13,4 | 17,3 | 17,9 | 16 |
| Erdaldunak | 17,9 | 18,1 | 16 | 13,4 | 14,2 | 16,4 |
| GUZTIAK | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Iturria: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Zentsuak eta Estatistikak, 1986, 1991, 1996, 2001, 2006, 2011.



4.1. Lurralde eta eskualdeko datuak

9. GRAFIKOA: EUSKAL HERRIKO, EAEko, BIZKAIKO ETA GERNIKA-LUMOKO HIZKUNTZAREN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. GERNIKA-LUMO, 2016. EUSKARAZ (%)

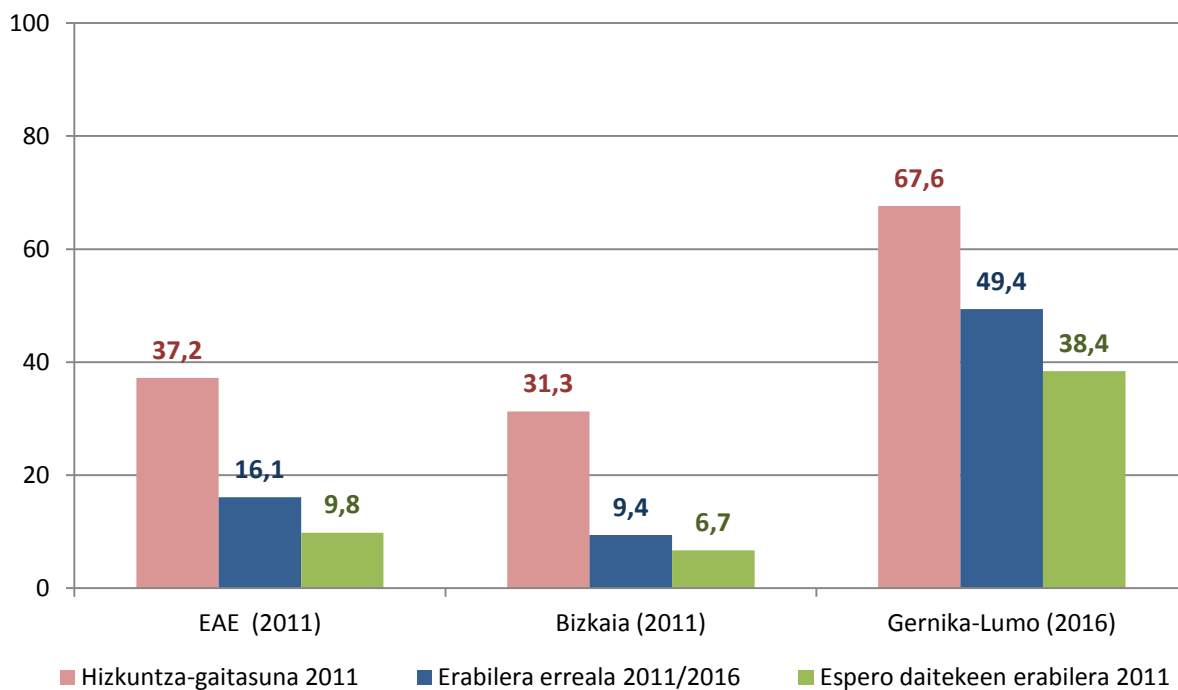


Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumo hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016 eta Euskal Herriko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2011



4.2. Lurralde eta eskualdeko datuak: gaitasuna, erabilera isotropikoa eta erabilera erreala

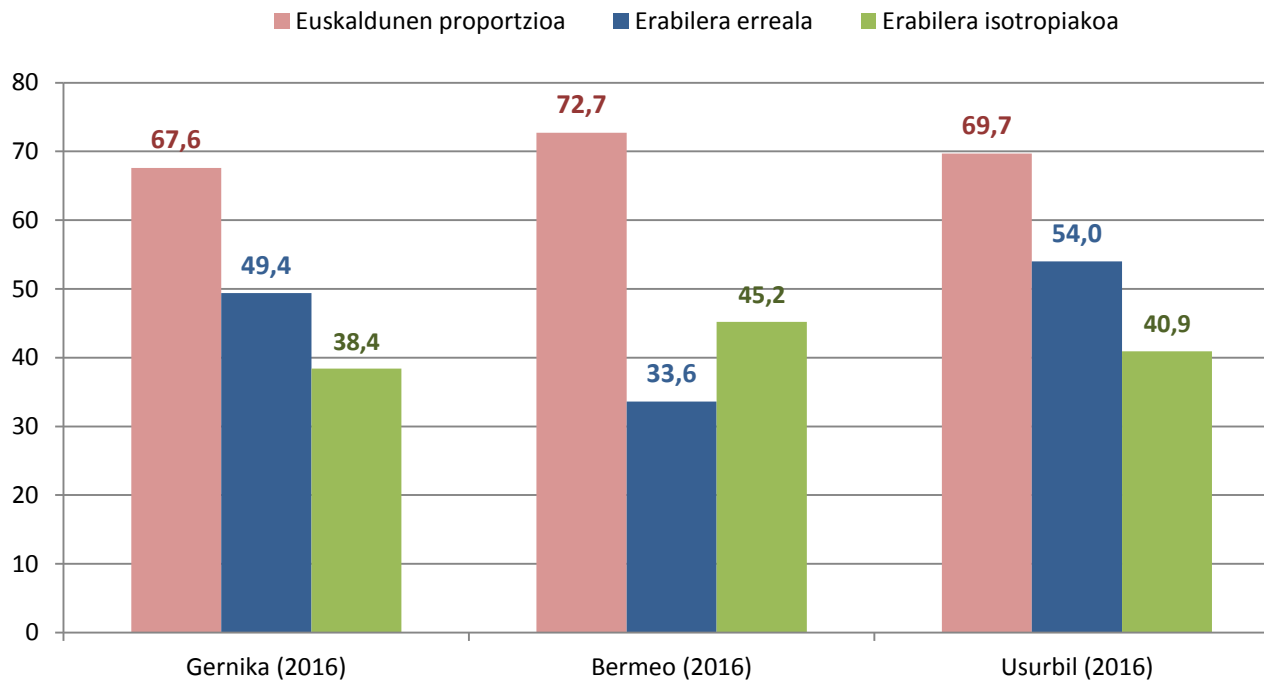
10. GRAFIKOA : HIZKUNTZA-GAITASUNA, KALEKO ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEENA. EAEKO, BIZKAIKO ETA GERNIKA-LUMOKO KALEKO HIZKUNTZAREN ERABILERAREN ARTEKO ALDERAKETA. 2011-2016 (%)



Iturria: Gaitasunetarako EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Gernika-Lumoko(2016) kale-erabilerarako Soziolinguistika Klusterrak eginiko Hizkuntzen erabilera neurketak. Espero daitekeen erabilerarako Soziolinguistika Klusterreko kalkuluak.

4.3. Udalerriekin alderaketa

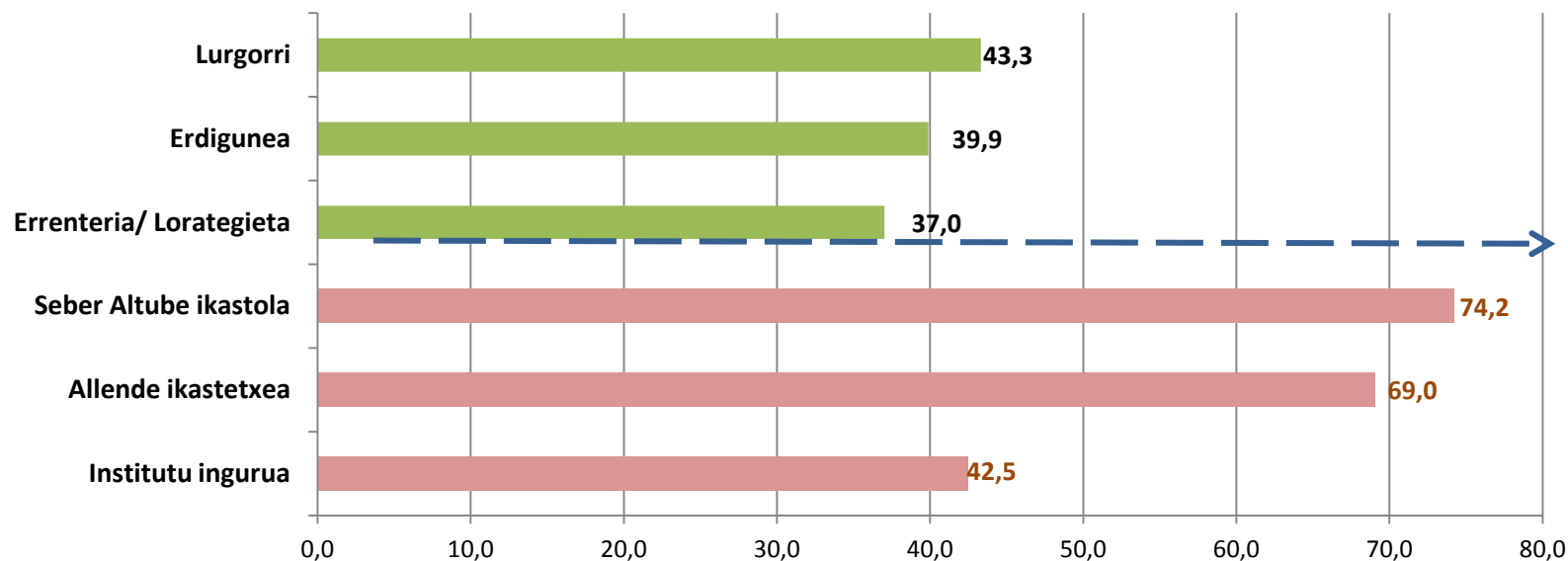
11. GRAFIKOA: EZAGUTZA, ERABILERA ETA ESPERO DAITEKEEN ERABILERA INGURUKO HAINBAT UDALERRITAN, 2016. (%)



Iturriak: Gaitasunerako: EUSTAT, Biztanleriaren eta Etxebizitzaren Estatistika, 2011. Kale-erabilerarako: 2016ko Gernikako, Bermeoko eta Usurbilgo hizkuntzen erabileraren neurketa. Espero daitekeen erabilerarako: Soziolinguistika Klusterraren kalkuluak.

5. IBILBIDEETAKO EMAITZAK

12. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, ZONALDEAREN ARABERA. GERNIKA-LUMO, 2016 (EUSKARAZ, %)



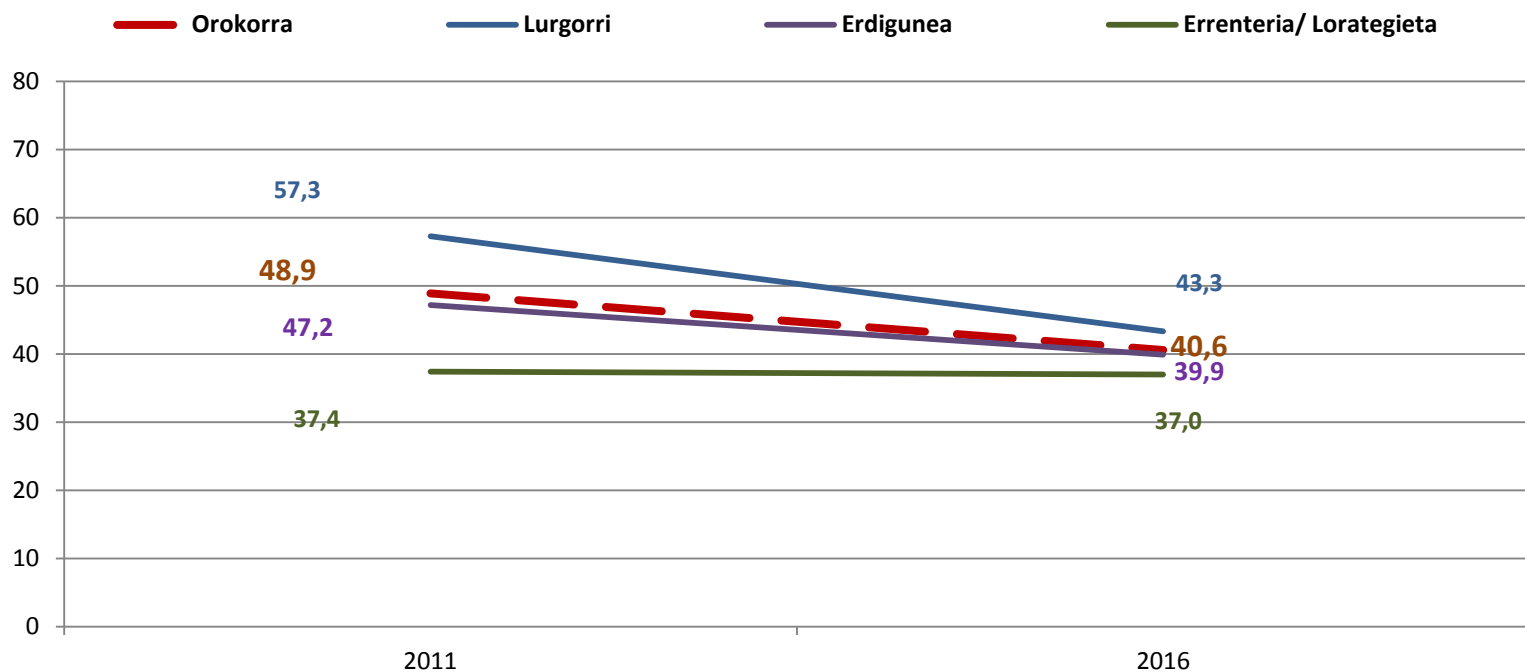
| | Guztira | Errenteria/ Lorategieta | Erdigunea | Lurgorri | Institutu ingurua | Allende ikastetxea | Seber Altube ikastola |
|-----------------------------------|---------|----------------------------|-----------|----------|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 5.491 | 489 | 1.637 | 1.085 | 777 | 681 | 822 |

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2016.



5. ZONALDEKAKO EMAITZAK

13. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA , ERDIGUNEKO 3 IBILBIDEAK. GERNIKA-LUMO, 2011-2016 (EUSKARAZ, %)

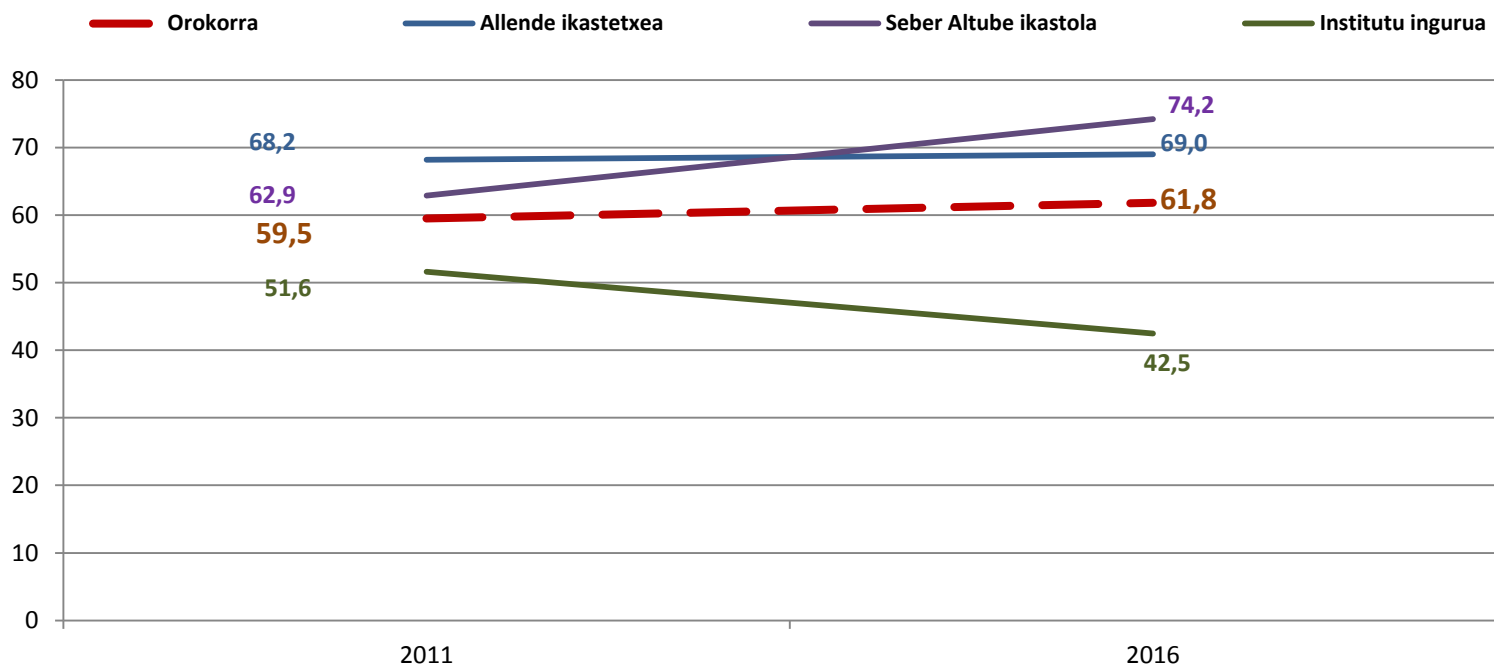


Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016.



5. ZONALDEKAKO EMAITZAK

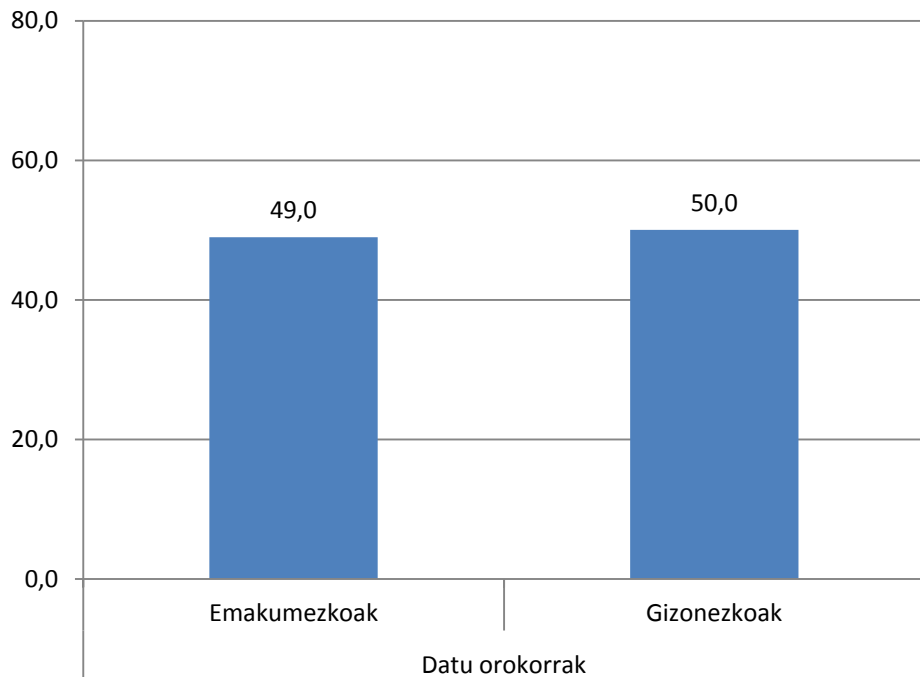
14. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERAREN BILAKAERA, IKASTETXEETAKO 3 IBILBIDEAK. GERNIKA-LUMO, 2011-2016 (EUSKARAZ, %)



Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016.

6.1 Sexuaren araberako emaitzak

15. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. GERNIKA-LUMO, 2016. EUSKARAZ(%)

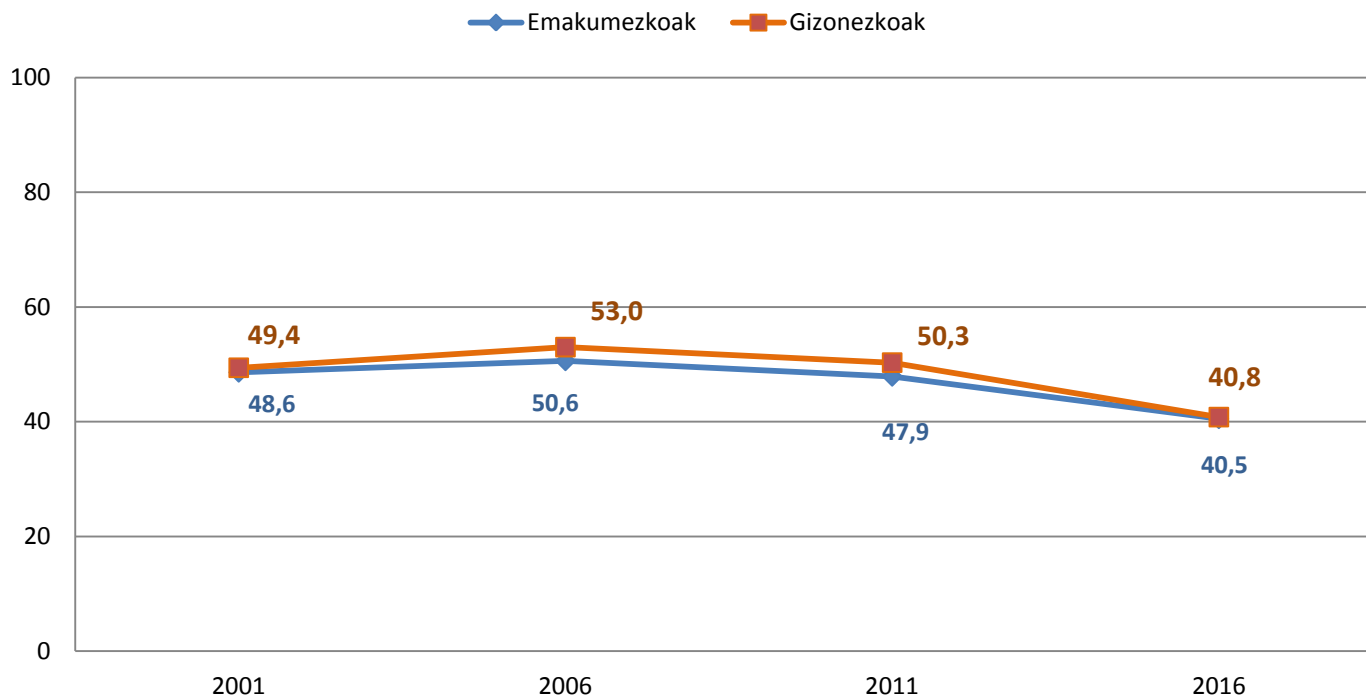


| | Datu orokorrak | | Erdiguneko 3 ibilbideak | | Ikastetxe inguruko ibilbideak | |
|-----------------------------------|----------------|-------|-------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| | Emak. | Giz. | Emak. | Giz. | Emak. | Giz. |
| Euskaraz | 49,0 | 50,0 | 40,5 | 40,8 | 61,2 | 62,7 |
| Gaztelaniaz | 47,8 | 46,6 | 56,2 | 54,8 | 35,8 | 35,2 |
| Beste hizkuntzetan | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 4,4 | 3,0 | 2,1 |
| | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 3.124 | 2.367 | 1.843 | 1.368 | 1.281 | 999 |
| | 5.491 | | 3.211 | | 2.280 | |

Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2011 eta 2016.

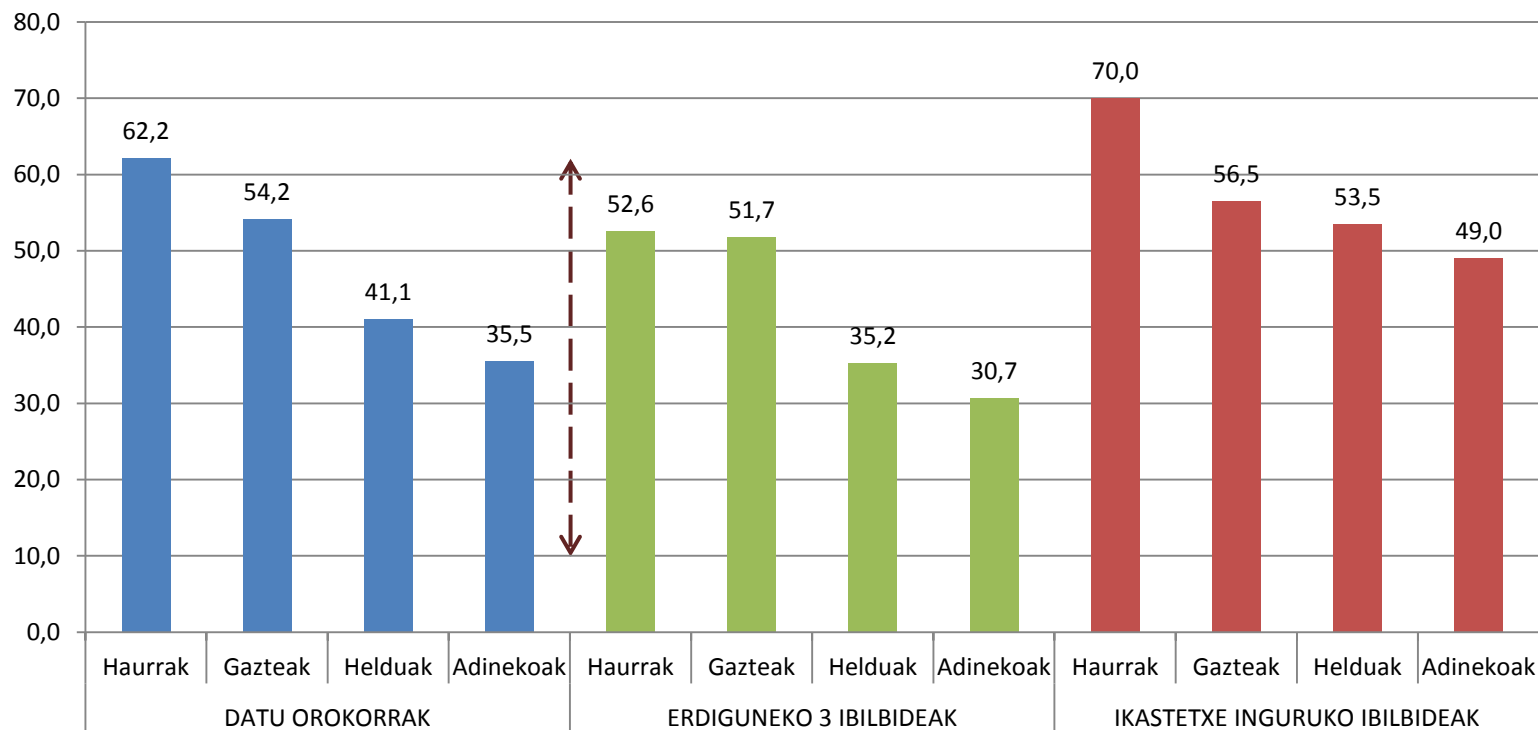
6.2 Gizonak-Emakumeak (Bilakaera 2001-2016)

16. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA, SEXUAREN ARABERA. ERDIGUNEKO 3 IBILBIDEETAN. GERNIKALUMO 2001-2016, 2011-2016. (EUSKARAZ, %)



Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntzen kale-erabileraren neurketa, 2001, 2006, 2011, 2016.

17. GRAFIKOA eta TAULA: HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA ADINAREN ARABERA. GERNIKA-LUMOKO 2016 (EUSKARAZ, %)



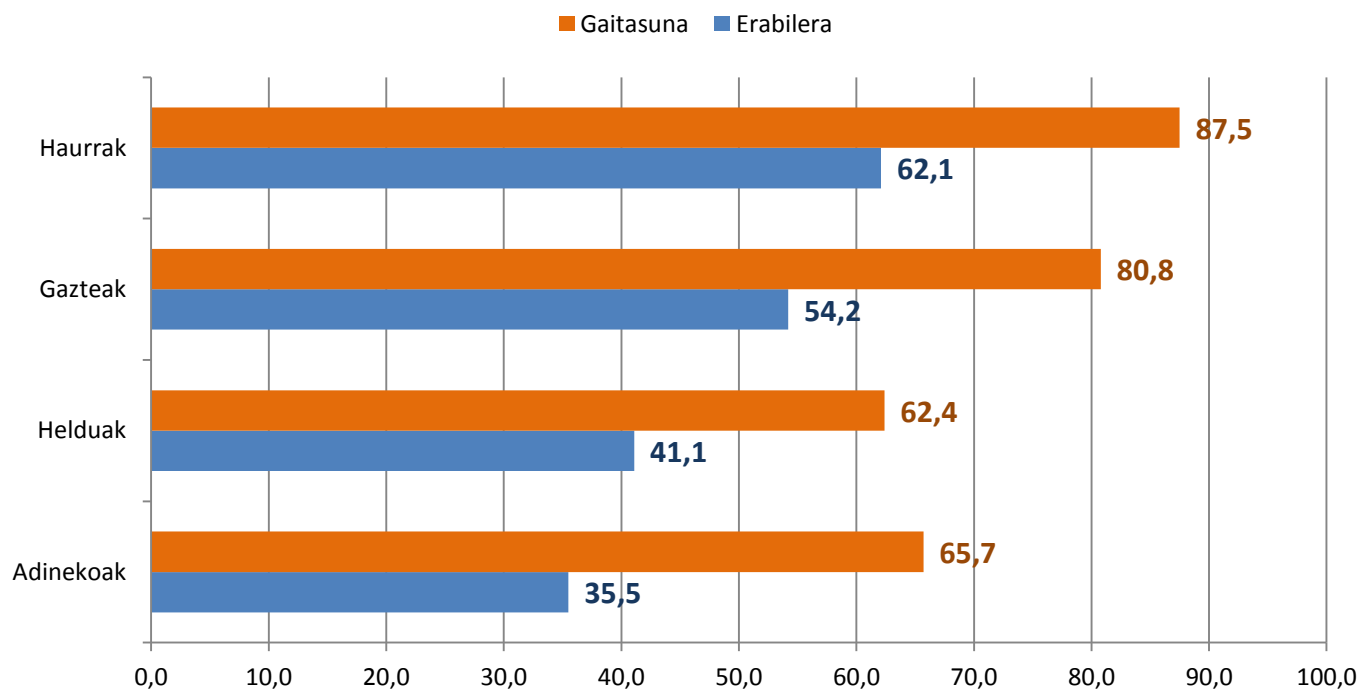
| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|-----|-------|---------|-----|-----|-------|---------|-------|-----|-------|---------|
| Oinarria (behatutako solaskideak) | 2.110 | 356 | 2.425 | 600 | 947 | 172 | 1.649 | 443 | 1.163 | 184 | 776 | 157 |
| | | | Guzt. | (5.491) | | | Guzt. | (3.211) | | | Guzt. | (2.280) |

Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016

6.4. Adinaren araberako emaitzak: ezagutza eta erabilera

18. GRAFIKOA : HIZKUNTZEN KALE-ERABILERA eta EUSKARA-GAITASUNA ADINAREN ARABERA. GERNIKA-LUMO 2016
(EUSKARAZ, %)

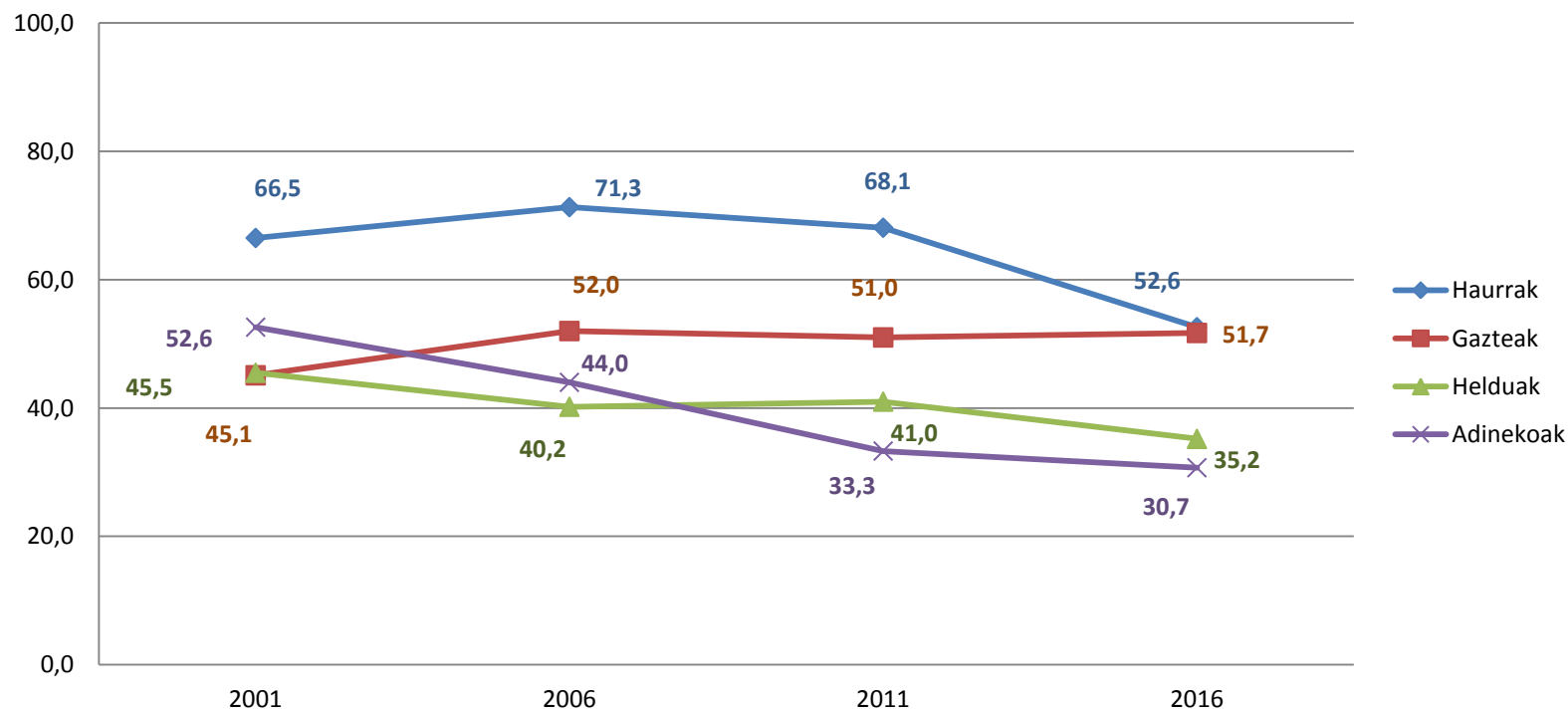
Datu orokorrak:



Iturria: EUSTAT. Biztanleriaren eta Etxebizitzen Estatistika, 2011, Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016

6.5. Adinaren araberako emaitzak. Bilakaera 2001-2016

Erdiguneko 3 ibilbideak:

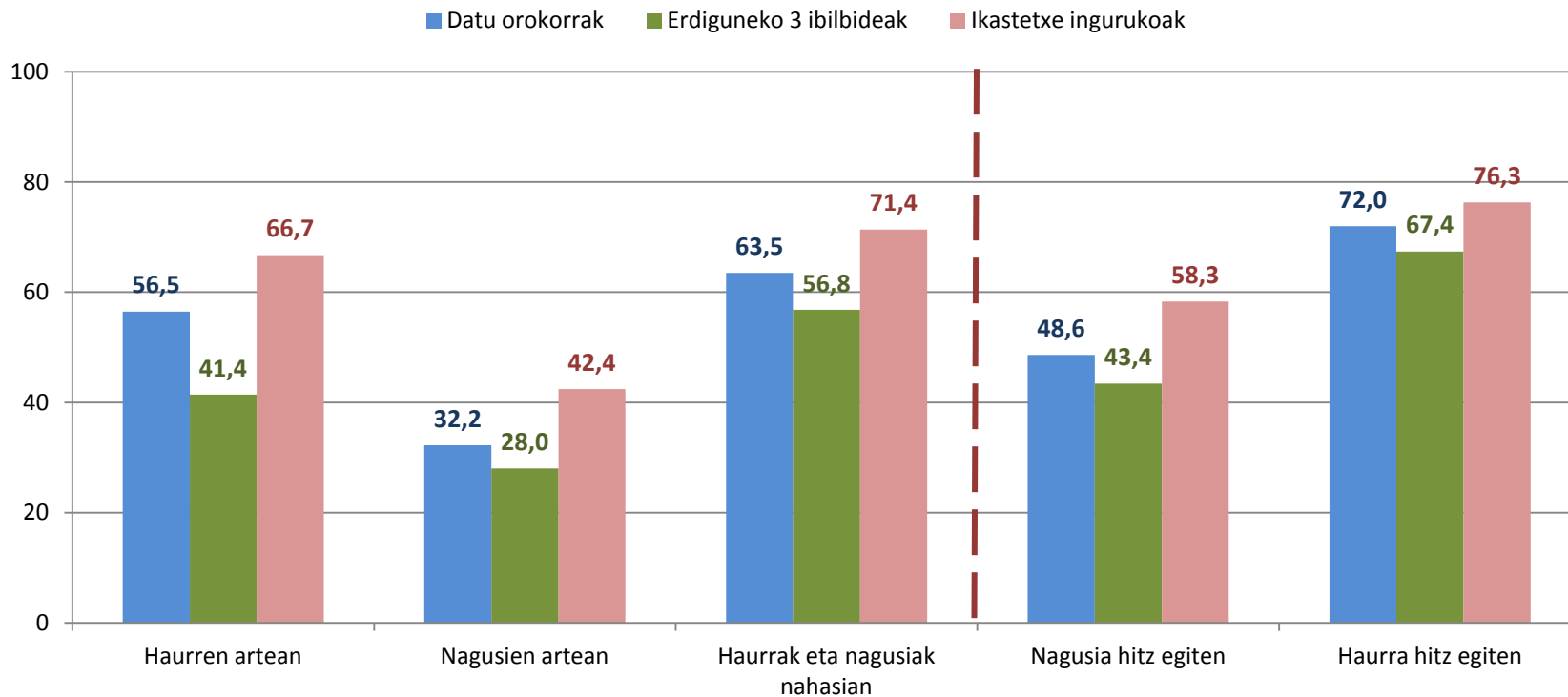


Iturriak: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko hizkuntza-erabileraren kale-neurketak, 2001, 2006, 2011 eta 2016.



7.2 Haur eta nagusien euskararen erabilera

22. GRAFIKOA eta TAULA: EUSKARAREN KALE-ERABILERA, SOLAS-TALDEAREN OSAERAREN ETA HIZKETAN ARI DENAREN ARABERA. GERNIKA-LUMO, 2016 (EUSKARAZ, %)



Iturria: Soziolinguistika Klusterra, Gernika-Lumoko Hizkuntza-erabileraren kale-neurketa, 2016



- Klean entzundako **hamar elkarrizketetik bost** euskaraz izan dira (49,4), gaztelaniaz %47,3 eta beste hizkuntzetan %3,3.
- **2001-2016** epealdian, datu orokorrak kontuan hartuz, **6 puntuko jaitsiera** izan du: **3 puntukoa azken bost urtean** (2011-2016)
- **Erdiguneko 3 ibilbideetako** datua kontuan hartuz, **jaitsiera handiagoa** izan da: 12 puntukoa 2001-2016 epealdian eta 8 puntukoa 2011-2016 bitartean.
- **Eskola inguruko ibilbideetan nabarmen gehiago** erabiltzen da euskara: erdiguneko 3 ibilbideetan %40,6koa, ikastetxe inguruetan %61,8.
- **Haurrak eta gazteak dira euskara gehien** erabiltzen dutenak, %62,2 eta %54,2, hurrenez hurren. Euskara gutxiago erabiltzen dute helduek (%41,1) eta adinekoek (%35,5).
- **Haurren, helduen eta adinekoen datuak nabarmenki altuagoak** dira **eskola inguruko ibilbideetan** erdiguneko 3 ibilbideetan baino. **Gazteen** kasuan, ordea, euskararen **erabilera antzekoa** da erdigunean zein eskola inguruetan.
- **Haurrak bakarrik** (nagusirik gabe) daudenean %56,5ekoa da euskarazko erabilera. Nagusiek euren artean (haurrik gabe) ari direnean %32,2koa da erabilera, eta hurrek eta helduek osatutako taldeetan %63,5ekoa.
- **Hurrez eta nagusiez** osatutako taldeetan, **haurra** hitz egiten ari bada erabilera altuagoa da (%72), nagusia hitz egiten ari denean baino (%48,6).



Datu nagusien irakurketa (laburpena)

Datu orokorrak:

%49,4 euskaraz

%47,3 gaztelaniaz

%3,3beste hizkuntzetan

2001-2016 : 6
puntuko jaitsiera;
2011-2016: 3
puntuko jaitsiera.

Erdiguneko 3
ibilbideetan 8
puntu behera
(2011-2016)

Zonaldeak

**Ikastetxe
inguruko 3
ibilbideetan :**
%61,8

Erdiguneko 3
ibilbideetan:
%40,6

Ibilbideak:

Lurgorri: %43,3

Erdigunea:
%39,9

Ereterria/Lorate
gieta: %37,0

Seber Altube:
%74,2

Allende
ikastetxea:
%69,0

Institutu
ingurua: %42,5

Adina

Hurrek: %62,2

Gazteek: %54,2

Helduek: %41,1

Adinekoek:
%35,5

Taldearen arabera

**Haurrak bakarrik
(nagusirik gabe)**
%56,5 euskaraz

**Nagusiek, euren
artean (haurrik gabe)**
%32,2 euskaraz

Hurrek eta
helduek osatutako
taldeetan %**63,5**
euskaraz

Haur eta nagusiez osatutako taldeetan

**Haurrak hitz
egiten duenean
gehiago (%72)**

Nagusiak hitz
egiten duenean
(%48,6)