



EraLan

- > Nola eragin lantokiko euskararen erabileran **lidergo**aren bidez?

Nekane Goikoetxea <
ngoikoetxea@andoain.org

Mmmm! Aukeratu gustukoena(k)!!



EraLan KOKATU (I)

> I+G+B elkarrekin





> EPESA metodologia

1. irudia EPESA metodologiaren irudikapen grafikoa (egileak moldatua, 2008)

EPESA Metodologia

Euskara Planetan Eskuhartze Analitikorako Metodologia



EraLan KOKATU (III)

- > Hizkuntzalaritza aplikatua: ikerketa-ekintza
- > Hizkuntza normalizazioa eraldaketa-prozesu gisa

EraLan KOKATU (IV)



Erabileran eragiten duten aldagaiei buruzko analisi-matrizea (Eralaneko Garapen Taldea, 2007)

Normalkuntza Planak dituzten Organizazioetan Euskararen ERABILERAN eragiten duten Faktore eta Aldagaiak
ANALISI-MATRIZA SISTEMIKO-FAKTORIALA (Eralan proiektua, 2007ko maiatza)

MAILA SISTEMIKOAK	INGURUENA	E01. Gizarte presioa edo eskalera E02. Legeria, oroldira	M01. Nazioarteko errekonozimendua	K01. Gidabalaiazioa / merkata		
	ORGANIZAZIOA	E03. Legeria, paroluzarra	M02. Balio erantsiaren pertzepzioa M03. Erabilzeko ahalgaitasunaren erabilgarritasuna edo errekonozimendua	G01. Hitzunen gehitze edo gutxitzea (absolutua)	K02. Erakundearen gizartearekiko erantzukizun sentimendua K03. Erakundearen baloreak K04. Hikitzea hedatzeko abiadura (funtzio mailan)	I01. Erakunde tipoa I02. Lidergoa (instituzionala) I03. Aldaketarekiko konpromisoa I04. Estabua: Higitzaren, Planaren I05. Estabua / Dinamika I06. Planaren izgera: normatiboa, borondatekoa I07. Planaren Komunikazioa I08. Erabileran eragiteko dinamikak I09. Arauak I10. Hikitzea sistema I11. Jarraipen sistema / Hikitzea audiorreta
MAILA SISTEMIKOAK	TALDEA		M04. Klima psikologikoa M05. Planarekiko pertzepzioa M06. Langilearen lanjarekiko motibazioa M07. Hautemendoko kontrolagarritasuna M08. Eragin-kotasun iguntzapenak M09. Zenbait pertsonen emaklerentzia M10. Balio erantsiaren pertzepzioa	G02. Hitzunen dentsitatea G03. Talde batenk besterako mugikortasuna	K05. Errotasun / deserosotasun sentimendua / hikituzak praktikan K06. Pertsonak eta taldeen elkareraginak K07. Erabilera chiturak K08. Inguuruak noberaeragin duen eragilea K09. Lidergo "informala"	
	MORBANAKOIA		M11. Motibazioa: Euskararekiko, Planarekiko M12. Hikitzea abakimendua M13. Euskararekiko pertzepzioa M14. Hikitzarekiko jarrerak M15. Hikitzea kontzientzia M16. Aldaketarekiko konpromisoa	G04. Hikitzea gaitasuna	K10. Hikitzea koherentzia K11. Pertsonen baloreak K12. Noberaeragin mundu simbolikoa	
	DEMANDA		MOTIBAZIOA	GAITASUNA	KULTURA/PRAKTIKA	INSTITUZIONALIZAZIOA

FAKTORE-ARDATZAK



EraLan 1etik 2ra (I)

MAILA SISTEMIKOAK	ORGANIZAZIOA	E03. Legeria, partikularra	<p>M02. Balio erantsiaren pertzepzioa</p> <p>M03. Erabiltzeko ahaleginaren gratifikazioa edo errekonozimendua</p>	G01. Hitzunen gehitze edo gutxitzea (absolutoa)	<p>K02. Erakundearen gizartearekiko erantzukizun sentimendua</p> <p>K03. Erakundearen baloreak</p> <p>K04. Hizkuntza hedatzeko abjadura (funtzio mailan)</p>	<p>I01. Erakunde tipoa</p> <p>I02. Lidergoa (instituzionala)</p> <p>I03. Aldaketarekiko konpromisoa</p> <p>I04. Estatusa: Hizkuntzarena, Planarena</p> <p>I05. Estatikoa / Dinamikoa</p> <p>I06. Planaren izaera: normatiboa, borondatezkoa</p> <p>I07. Planaren Komunikazioa</p> <p>I08. Erabileraren eragiteko dinamikak</p> <p>I09. Arauak</p> <p>I10. Hizkuntza sistema</p> <p>I11. Jarraipen sistema/ Hizkuntza auditoretza</p>
	TALDEA		<p>M04. Klima psikologikoa</p> <p>M05. Planarekiko pertzepzioa</p> <p>M06. Langilearen lanarekiko motibazioa</p> <p>M07. Hautemandako kontrolagarritasuna</p> <p>M08. Eraginkortasun igunikapenak</p> <p>M09. Zenbait pertsonen erreferentzia</p> <p>M10. Balio erantsiaren pertzepzioa</p> <p>M11. Motibazioa: Euzkarelako</p>	<p>G02. Hitzunen dentsitatea</p> <p>G03. Talde batetik besterako mugikortasuna</p>	<p>K05. Erosotasun/ deserosotasun sentimenduak hizkuntzak praktikan</p> <p>K06. Pertsonak eta taldeen elkarreraginak</p> <p>K07. Erabilera ohiturak</p> <p>K08. Inguruak norberarengan duen eragina</p> <p>K09. Lidergo "informala"</p>	

EraLan 1etik 2ra (II)



> Zergatik lidergoa?

eraLan
ikerketa-proiektua:
EPEsA
metodologia
Lan giroko
hizkuntza
erabileran eragiten
duten aldagaietan
oinarritua

J. Inazio Marko Juanikorena (zuz.)
Oihana Lujanbio Begiristain (koord.)



> GFAko bideoa

LIDERGOA DEFINITZEN (I)



>Ariketa

LIDERGOA DEFINITZEN (II)



> Bi xede

- > 1.- Batetik, hizkuntzaren eraldaketa prozesuetako lider mota ezberdinak sortzeko (euskara teknikaria, euskararen aldeko taldea, lider informalak eta lider instituzionalak), antolatzeko eta eraginkortasuna lortzeko estrategiak lantzea.

Lidergo-kateak nola landu aztertuko dugu. Horretarako, kalitatea edota berrikuntza bezalako gaietan ardaztutako eraldaketa prozesuetan lider eraginkorrek nola jokutzen duten aztertuko dugu; hots, praktika onetan oinarrituko gara.

- > 2.- Bigarrenik, hizkuntza eraldaketa prozesua bideratzeko liderrak erabil dezakeen **diskurtsoaren** lanketan sakonduko dugu, lider exekutiboek darabilten diskurtso-moldeetarako argudio-bateria sortzea da helburua.

Zehatzago esanda, gizarte-erantzukizunean hizkuntzaren gaia nola txerta dezakegun aztertzea, ospe korporatiboa eta negozioarako abantailetan oinarritutako argudiaketa lantzea eta ekolinguistikaren kontzeptua enpresen xedeekin uztartzeko moduak aztertzea.

LIDERGOA DEFINITZEN (III)



- > Formazio saioak

- > Lidergo-kateak:
 - Lidergo eraldatzailea
 - Nolako kultura halako lidergoa
 - Praktika onak (Euskalit, coaching)

- > Diskurtsoak:
 - Enpresen Gizarte Erantzukizuna
 - Ekolinguistika
 - Balio erantsia

LIDERGO KATEAK (I)



- > Lidergo eraldatzailea
- > 1.Lidergo eradaltzailea

LIDERGO KATEAK (II)

- > Lidergoa eta coaching-a
- > 2.Lidergoa eta coaching-a

- > **Lidergo eraldatzailea** enpresa berritzaileetako gauza da. Euskara nola bultzatu enpresa horietan.
- > **Gizabanakoa** euskara planetan: psikolinguistikari tartea egin beharraz.
- > **Beste sektoreekin lan egin** beharra: enpresetako langileek hitza, ingurumenaren lanketa estrategikoaz ikasi behar, besteen agendan sartu behar.
- > **Komunikazio-moduak** hobetu behar. Arretaz entzun.

LIDERGOA: IKERKETA-INTERBENTZIOAK

- > **Bermeoko Udala:** “Ni liderra” lidergo eraldatzailearen ezaugarrien lanketa euskararen ahozko erabileran eragiteko.
- > **Artez:** Lider exekutiboen deskribapena, lidergo eraldatzaileen 4 ezaugarriak aintzat hartuta.
- > **GFA:** Coaching prozesua arduradunekin, euskararen sustapenari zentzua aurkitzeko eta, beraz, sustapena aktibatzen.
- > **Gipuzkoako Kutxa:** Lider exekutiboen asertibitate linguistikoaren lanketa, eraldaketa prozesuen lidergo-eredua landuz.



- > Mapa aldatzea: arreta besteengan, prozesuak besteekin
- > Gure kontzientzia, gure inizatiba eta erantzukizuna areagotzea
- > Euskararen erabilerari zentzua ikustarazteko ahalegina
- > Osagarri psikolinguistikoa ere
- > Menua SKren web gunean



> 3.Erortzerakoan